

湖北省潜江市卫生学校 职业教育质量年度报告（2020）

1. 学校情况

1.1 学校概况

潜江市卫生学校创建于1958年，目前已发展为集中等职业教育、成人高等学历教育和各类短期培训于一体的多渠道、多形式、多层次的全日制公办中等职业学校。学校占地面积2.4万平方米，校舍建筑面积2.2万平方米，学校固定资产原值3075万元。目前新校区正在建设之中。

1.2 学生情况

经过全体干部职工的共同努力，实现2020级中职学生注册500人。截止目前，我校共有全日制中职和自考专科助学班学生共1373人（其中，中职生1204人），成人高等学历教育学员483人。

我校致力于为社会输送医药卫生专业人才。2020年中职毕业151人，自考专科助学班毕业93人，成人高等学历教育毕业生123人，总巩固率为94.3%。

2020年完成各类培训1413人次。与上一年度相比数据有所下降，主要原因是疫情影响，上半年开展培训较少。

1.3 教师队伍

现有校内教师47人，校外兼职教师9人，生师比为21.5:1。

校内教师中，本科学历占 100%，硕士学历占 4%，高级职称教师占 17%；专业课教师 34 人，其中“双师型”教师 22 人，占专业课教师的 65%。

1.4 设施设备

学校现有 2774 m²人工草坪塑胶跑道的运动场 1 个(图 1)，篮球场 2 片，羽毛球场 2 片，教学楼、实训楼(图 2)和行政楼各 1 栋，学生公寓 3 栋；有多媒体教室 26 间，计算机房 3 个，教学用计算机 318 台。校内实训基地面积 4392 平方米，共有实训室 49 间，包括基础医学实训室 8 间、医护技能实训室 22 间、药学技能实训室 11 间和康复技术实训室 8 间，设施设备比较齐全、先进。



图 1 田径运动场



图 2 实训楼

2020 年，学校继续加强教学硬件建设，购置了一批教学设备，教学、实训条件进一步改善（表 1）。

2.1 学生素质

(1) 思想政治状况

学校高度重视学生的思想政治教育，引导、教育全体学生拥护中国共产党的领导，培育和践行社会主义核心价值观；贯彻落

表 1 设施设备对比表

项 目	2019 年	2020 年	2020 年与 2019 年相比
固定资产（万元）	2970	3075	增加 3.53%
教学仪器设备值（万元）	999.57	1088.38	增加 8.88%
生均教学仪器设备值(元/生)	8100	7927	减少 2.1%
实训工位数（个）	979	986	增加 0.7%
生均实训工位数（个/生）	0.79	0.72	减少 8.9%
纸质图书（册）	8801	10591	增加 20%
生均纸质图书（册/生）	7.1	7.7	增加 8.5%

实党的教育方针政策，培养学生爱国主义情感，树立民族自信心和集体荣誉感，要求个人利益服从国家或集体利益，并将个人利益同国家和集体联系在一起；把学生培养成为具有较强社会责任感，敢于担负起相应社会责任的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

（2）文化课合格率

学校重视文化课教学，按照教育部制定的《中等职业学校专业教学标准（试行）》要求开好文化课。语文、数学、英语、计算机应用基础综合评价首次合格率分别为 91%、85%、89%、90%。

（3）专业技能合格率

学校突出专业技能训练(图 3)，开足实验实训学时，在实践课上对专业技能进行严格考核(图 4)；通过参加校级、市级技能大赛，以赛促学，使学生的专业技能得到有效提升；加强实习过程管理，执行理论和操作出科考核。学生专业技能抽查合格率为 98.5%。

(4) 体质测评合格率



图 3 分组练习



图 4 操作考核

学校为每班每周安排 2-4 节体育课，并利用课后时间组织学生参加各种形式的体育活动，如课间操、篮球比赛、羽毛球比赛等，增强了学生的体质。在校学生体质测评合格率为 100%。

(5) 毕业率

学生所有课程考核合格（每门课程可以补考两次）、实习合格（实习单位和学校鉴定）、毕业考试合格后方可毕业。2020 年毕业率为 99%。

2.2 在校体验

学校通过对在校生、实习生、实习返校生召开学生代表座谈会、问卷调查和访谈等形式，及时征集学生的理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度和校园安全满意度，让学生对学校的教育教学、后勤服务、业余生活、校园文化等方面提出意见和建议，不断改进学校的管理和服务。学校管理规范有序，具体工作成效明显，学生各项满意率均在 95%以上。

学校对毕业生跟踪调查已呈常态化，对工作不理想的学生进行二次安置，对操作技能不能满足工作需求的学生建议回校培

训，受到全体毕业生一致好评。毕业生满意度为 98%。

2.3 资助情况

我校严格贯彻国家免学费和助学金资助政策，成立班级、校内学生资助管理部门和学生资助工作领导小组三级评审机构，学生依照国家和省级有关资助政策和标准进行申请，结合学生日常消费行为及走访学生家庭等情况进行评议初审，确定资助名单，并通过“全国学生资助管理信息系统”报送市学生资助管理中心进行审核、汇总。

每学期的免学费和助学金名单都在校内进行不少于 5 个工作日的公示，接受师生、学生家长和社会的共同监督。并把举报电话备注在公示名单下方，方便学生的监督，举报事实一旦核实，取消申请人的资助资格。

我校 2020 年春季学期国家免学费共资助 908 人（不含联合办学农村医学专业学生），资助资金共计 908000 元；2020 年春季学期国家助学金共资助 96 人，资助资金共计 96000 元；2020 年秋季学期申报国家免学费共 1171 人（不含联合办学农村医学专业学生），申报资助资金共计 1171000 元；2020 年秋季学期申报国家助学金资助共 130 人，申报资助资金共计 130000 元。有一名学生获得中等职业教育国家奖学金，奖励金额 6000 元。

2.4 就业和升学

我校“一手抓就业，一手抓升学”，严格执行教育部专业教学标准，强化学生职业素养培养，突出专业技能教学，为学生升学和就业打下了坚实基础。学生可选择“技能高考”、五年制“3+2”中高职分段培养、中职衔接自考专科等多种途径升入高等学校学

习；同时，学校积极搭建毕业生就业信息平台，为学生提供就业信息和就业指导服务。截至目前，2020年中职毕业生共270人，其中210人升学，60人直接就业；就业率为100%，较上年度提高2个百分点；专业对口就业率为90%，较上年度下降6个百分点；升入高校人数占毕业人数的78%，较上年度下降2.7个百分点。

2.5 职业发展

（1）学习能力

我校在平时的教育教学中积极深化教学改革，采取以学生为主体、教师为主导的任务驱动和情境模拟等教学方法，例如三明治教学法、SP教学法，激发学生学习的积极性，挖掘学生的自学潜能，提高了学生的学习能力。

（2）岗位适应能力

我校采取“工学结合”“做中学，做中教”的方式，提高学生的岗位适应能力。一是根据典型工作任务和工作过程采取基于工作过程的教学，例如物理因子疗法、农村常用护理技术等课程的教学，让学生掌握相应工作岗位技能。二是定期组织学生到医院、社区服务中心、卫生院、制药企业见习，提前认识岗位要求。三是在毕业实习前，对学生进行岗前培训，强化实习岗位的基本技能，学生在实习阶段能较好地适应工作岗位。通过系统有序地见习、实训、毕业实习，提高了学生的岗位适应能力。从调查情况来看，用人单位对我校毕业生的岗位适应能力比较满意。

（3）岗位迁移能力

我校通过开展礼仪比赛、演讲比赛等多种形式的课外活动，通过开设医护礼仪、哲学与人生、工匠精神、最美乡村医生、伦理学、职业生涯与规划、职业道德与法律、政治经济与法律等课程，提高学生的综合素养，拓展学生的专业知识范围，加强复合技能的培训，从而有效地提高了学生的岗位迁移能力。

（4）创新创业能力的培养

我们采用三明治、PBL 等教学方法，让每小组同学带着问题完成本组任务，再交叉进行分组重新组合进行讨论、学习，培养、提高学生的创新能力。

在毕业前，我们组织学生参加就业创业培训，为他们今后的就业创业打下了良好的基础。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

以服务发展为宗旨，以促进就业为保障，以适应市场需求为指引，我校及时调整专业设置和人才培养方案。2020年，我校继续招收护理、助产、康复技术、农村医学（与湖北三峡职院联合办学）、药剂等中职专业学生；继续开设护理学中衔接自考专科助学班（与三峡大学联合办学），加大康复技术专业“3+2”五年制高职教育（与湖北中医药高专联合办学）的办学规模。

为培养用得着、留得住、适合用人单位需求的高质量医药卫生人才，我校以岗位胜任能力为导向，进一步完善了各专业人才培养目标和培养规格，增加了提高专业素养的教学内容。例如农村医学专业增设了德育课程“最美乡村医生”，护理专业增设了康复护理、老年保健等课程，康复技术专业开设了神经病学等课

程，新增医院或医药企业见习后所有学生在课堂上汇报见习收获的教学环节。

3.2 教育教学改革

(1) 公共基础课

为培养学生基本科学文化素养，服务学生专业学习和终身发展，在教学过程中，我们坚持公共基础课教学内容与学生的专业实际和行业发展密切结合。德育课突出针对性、时效性和渗透性；文化课体现基础性、应用性和发展性；体育与健康课体现健康第一的指导思想，全面锻炼学生身体，增进学生身心健康，为培养高素质劳动者和中初级专门人才打好身体基础；针对护理、药剂、农村医学等专业服务对象的不同，分别开设了护理礼仪与沟通、商务礼仪与沟通、医护礼仪与医患沟通等课程。在教学中我们采取了分组讨论、三明治教学、PBL 教学、角色扮演、多媒体教学等多种教学方法。

在数学教学中，我们多给学生留出自主学习和讨论的空间，让学生独立思考、相互讨论、自主地动手、动脑、动口参与数学思维活动。在德育、语文、英语教学中，我们多采取提出探究主题、目标，让学生通过图书、报刊、互联网查找相关资料，教师给予点拨和归纳的方式，侧重于训练和提高学生的学习能力和素质。这些措施很好地提高了教学效果。

(2) 专业设置

我校现有中等职业教育专业 6 个（表 2）。

(3) 师资队伍

为了提高教学质量，我校高度重视师资队伍建设。一是补充

表 2 潜江市卫生学校中等职业教育专业设置情况一览表

序号	专业名称	专业(技能)方向	对应职业(岗位)	职业资格证书举例	学制	备注
1	护理	临床护理 老年护理	护士 医疗护理员 心理咨询师	护士执业资格 养老、保育、育婴、 孤残儿童护理员 资格 心理咨询员资格	3 年	为省级重点专业和特色专业。可选择中职衔接护理专业专科自考助学班或技能高考升学。
2	助产	母婴保健	助产士 护士 育婴师 保育员 心理咨询师	护士执业资格 母婴保健技术资格 育婴师资格 心理咨询员资格	3 年	可选择中职衔接护理专业专科自考助学班或技能高考升学。
3	药剂	药品营销 临床调剂	医药商品购销员 药房辅助员 药物检验工	药学士资格 西药药剂员资格 医药商品购销员 资格	3 年	省级特色专业。可通过技能高考升学。
4	制药技术	药物制剂 化学制药	药物制剂工 化学合成制药工	药物制剂工资格 化学合成制药工 资格	3 年	可通过技能高考升学。
5	康复技术	康复治疗 康复保健	康复技士 康复保健	康复医学治疗技术(士)资格 康复保健师资格	3 年	可选择“3+2”中高职分段培养或技能高考班升学。
6	农村医学	执业助理医师	村卫生室临床医师	执业助理医师资格	4 年	与三峡职院联合办学，市卫健委订单培养。

了新鲜血液。2020 年招聘了 2 名专业课教师,聘请来自市级医院的 9 名技术骨干担任兼职教师。为保证授课质量,我校对未上过讲台的教师,先进行岗前培训再考核,考核合格后才允许上课。

二是提高教师业务能力。选派教师参加全国和全省学术会议、业务培训，组织教师校内集中业务学习、集体备课、教师试讲、公开课、听课。三是组织教师参加全校教师教学比武、全省教师技能大赛和全省医学职业教育教学论文和学生管理论文征文活动。

我校参加 2020 年全省职业院校教学能力大赛，胡洁、邓娟 2 位教师荣获“三等奖”（图 5）。

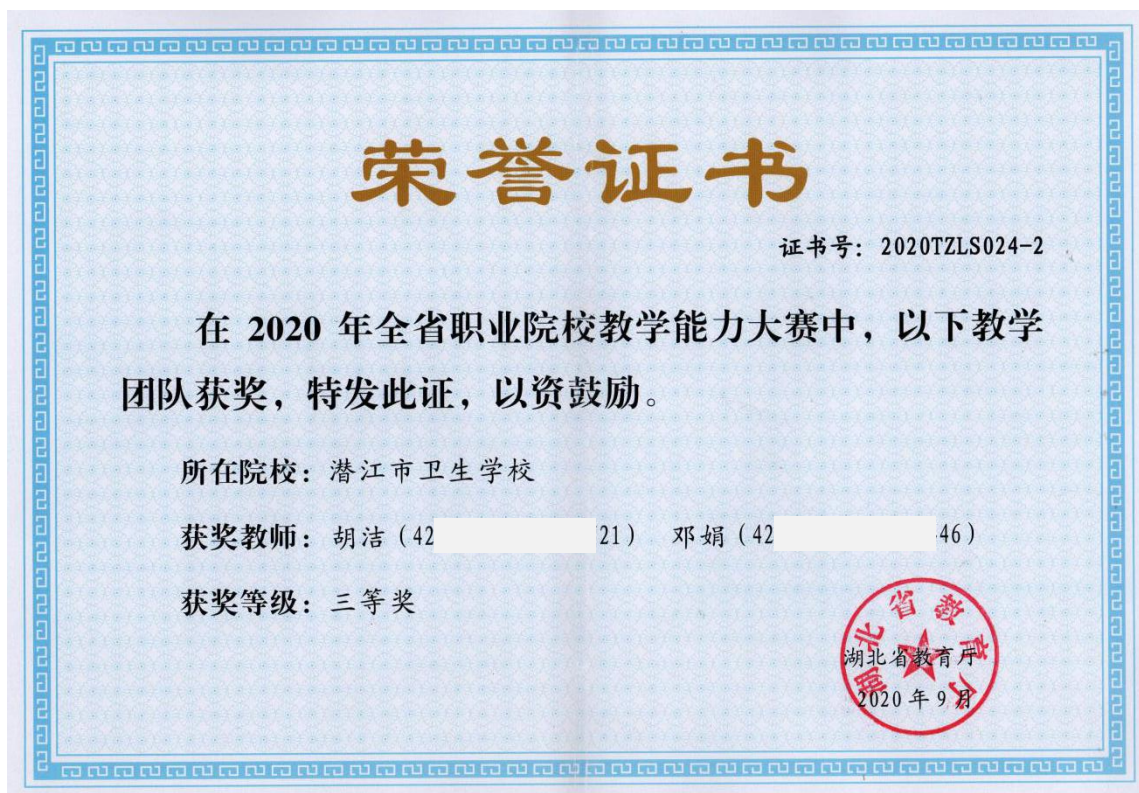


图 5 全省职业院校教学能力大赛三等奖

（4）人才培养模式改革

一是采取工学交替的人才培养模式。把校内实训、校外见习、毕业实习等实践教学与理论教学有机结合：第 1-2 学期在校内以情境模拟、岗位体验方式学习基础理论知识和基本技能；第 3-4 学期每学期安排 4 周到医院、社区和企业见习，见习后返校学习；第 5-6 学期为医院或医药企业的毕业实习；实习结束后返校学习

2个月，以便顺利通过护士执业资格考试、育婴师等职业资格证书考试、毕业考试，为其顺利步入职业生涯加薪助燃。

二是突出专业技能教学。实践性较强的课程必须进行技能考核。技能考核时，学生在案例库中随机抽取试题后边操作边口述，教师现场打分。技能考核不合格的学生可以利用开放的实验室进行训练，隔天再进行补考，仍不合格者继续训练和补考，直至技能考核合格。考核成绩占该课程总评成绩的80%，技能考核不合格的，该课程总评成绩为不合格，以此引导学生重视实践能力的培养。

在专业技能课的教学安排上，我校开足实验实训学时，在平时的实践课上就进行专业技能考核；在毕业实习前再安排专业综合实训，严把“实践操作不合格不下实习点”的实习关。2020年我校组织了人人参与的校级技能大赛，承办了市级护理、农村医学和康复技术三个专业的技能大赛（图6）。通过一系列的技能比赛活动，激发了学生的学习兴趣，增强了学生学好专业技能的信心，坚定了学生热爱专业、献身卫生健康事业的信念。

（5）信息化教学

我校所有教室、示教室、会议室均配备了多媒体教学设备，实现了网络全覆盖，绝大多数课程都使用了多媒体设备开展信息化教学。

学校还配备了多种信息化教学系统，师生充分利用基础医学虚拟仿真实训平台开展了药理学、生理学、病原生物与免疫学、病理学的实验教学；充分利用三维虚拟解剖人开展了解剖学教学；充分利用胸部和腹部检查网络多媒体教学系统开展了健康评



图 6 2020 年校级技能大赛

估和诊断学的教学；充分利用药品生产 GMP 虚拟仿真实训平台开展了药物制剂和药事管理的实训教学；充分利用用药咨询系统开展了用药指导和药学服务；充分利用数码一体化显微镜多媒体系统开展了组织学、病理学、微生物学的实训教学；充分利用智能数字网络交互急救模拟系统开展了急救护理学和急诊科学的情景教学；充分利用 10 台智能触控教学系统进行了各专业核心课程的专业理论和操作的学、练、考。现有信息化教学资源激发了学生的学习兴趣，提高了学习效果。

我们还选用了含微课网络课程的纸质教材：手机扫二维码后即可观看相关教学视频、做自测题。

我校还多次举办与信息化教学有关的观摩课、公开课、示范

课及说课比赛，提高了教师的信息化教学能力。

(6) 实训基地

我校校内实训基地建筑面积约 4392 平方米，共有实训室 49 间，包括形态学、生理学、药理学等基础医学实训室 8 间（图 7），心肺听诊、腹部触诊、无菌技术、模拟病房、护士站、外科和急救、模拟手术室、妇产科、儿科、五官科、老年和社区、模拟 ICU、临终关怀、无菌技术、医护礼仪等医护技能实训室 22 间（图 8），基础化学、药物合成、制水、液体制剂、固体制剂、



图 7 生理药理实训室和虚拟实验系统、示教室和三维解剖教学系统



图 8 模拟病房和妇产科实训室

药品生产 GMP 虚拟仿真、药物检测、分析天平、生药等药学技能实训室 11 间（图 9）及康复评定和康复工程、理疗、运动疗法、作业疗法、传统康复疗法、言语疗法、医学心理学和康复心理学等康复技术实训室 8 间（图 10）。校内实训基地设施设备比较

齐全、先进，目前实训设备总值为 1046.4980 万元。



图 9 固体制剂室和 GMP 虚拟仿真实训平台



图 10 运动疗法实训室和作业疗法实训平台

我校建立的校外实训基地 35 个，包括潜江市中心医院、潜江市妇幼保健院、潜江市二医院、潜江市中医院、潜江康复医院、江汉油田总医院、江汉油田总医院五七院区、沙洋县人民医院、宜昌市三医院、武汉市三医院、新会人民医院、横店文荣医院、金坛区人民医院等医院，市内各乡镇卫生院和社区卫生服务中心，潜江制药股份有限公司、湖北健奇药业股份有限公司、华世通潜龙药业有限公司、潜江市益民药业、湖北鸥越药业等医药企业及潜江市静文爱眼有限公司，完全能满足我校现有专业学生实

训的教学需要。

（6）教学资源建设

我校将优秀的教学课件、操作视频、课程练习题上传到校园共建共享平台、教师办公群、班级群，方便师生在线或下载后查阅。此外，我们选用了一些含微课网络课程的纸质教材，这些教材附带丰富的教学资源，师生用手机扫二维码后即可看相关教学视频、做习题并自动统计测验成绩。

（7）教材选用

我校坚持选用优质教材。专业课教材主要使用人民卫生出版社的全国通用教材，公共课教材主要使用高等教育出版社的全国通用教材。

（8）1+X 证书试点工作

2020年5月，我校申报“母婴护理”“老年照护”“幼儿照护”和“失智老年人照护”等4项1+X证书制度试点获批。

为做好1+X证书试点工作，我校认真研读文件精神，领会各项职业技能等级标准，统筹专业资源，做好专业教学标准和职业技能等级标准的对接。按照职业技能等级标准和专业标准要求，对本专业培养目标、培养规格、毕业要求等专业人才培养关键要素进行全面梳理、科学定位，重构“1”与“X”深度融合的专业人才培养方案，重构“课证融合”课程体系。在分析现有教学内容基础上，将职业技能等级标准转化为各专业若干门专业课程中，或将相关内容转化为若干教学模块纳入各专业教学内容中，融入各专业人才培养方案。

3.3 教师培养培训

我校要求所有教师积极参加业务培训，到医院和医药企业进行专业实践，学习本专业新进展、新知识，学习先进教学理念和教学方法，紧跟专业和行业发展；要求教师通过听课、自学等方式拓展专业知识，优化专业教师队伍知识结构，在教学方法上取长补短，不断提升自我；要求每名教师每学期每门课讲一次公开课，讲新课程的教师执行试讲制度，试讲合格才能讲授新课程。我校还开展了老教师和年青教师之间的师徒结对带教活动，促进了年青教师的专业成长和发展。

上半年疫情期间，我们开展了一系列线上教研活动。组织全体教师参加了为期 14 天的“线上教育教学改革创新、教师能力提升培训”；组织护理专业教师参加教育部“1+X”职业技能等级证书线上培训 7 次；组织教师参加中等职业学校 7 门公共基础课课程标准的线上学习。疫情缓解后，我们开展了一系列线下教研活动。组织教师集中业务学习 25 次(图 11)、集体备课 12 次、教师试讲 33 人次、公开课 47 节、听课 493 人次；选派教师参加全国和全省学术会议或培训各 13 人次；选派 5 名教师参加湖北省职业院校教师素质提高计划；选派 3 名教师参加为期一周的 1+X 证书（母婴护理）考评员培训；组织 9 名教师参加校级教学课堂展示比武，3 名教师参加市级教学课堂展示比武（图 12）。

3.4 规范管理情况

（1）教学管理

2020 年，我校进一步规范教学管理，形成了更加成熟的整套布置、检查、反馈及考评机制。教务科安排专人每天三次到教学楼、实训楼或通过教室视频监控检查各班教学实施情况，发现问题及时处理，并将检查情况记录于工作日志上；每班安排一名



图 11 业务学习

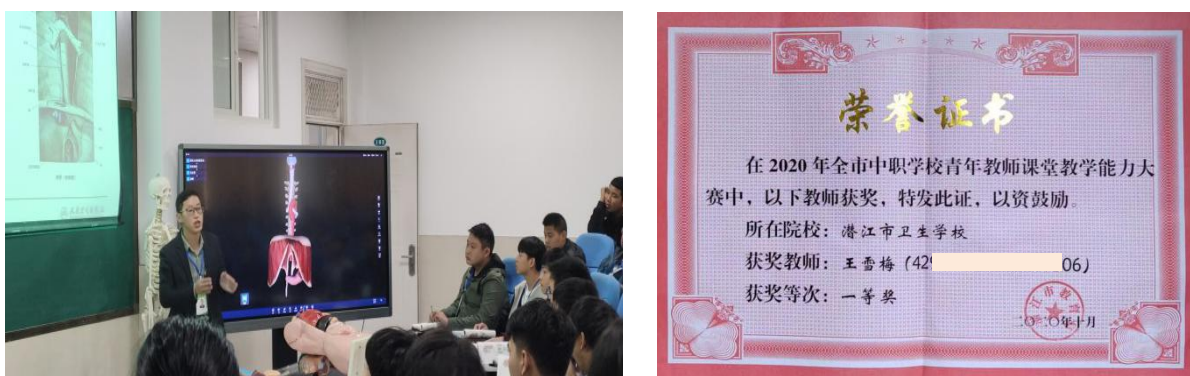


图 12 市级教师教学课堂展示

教学信息员将每节课的上课情况记录于教学日志上。教务科组织质评组坚持每月开展备课、课堂教学情况、教学进度、作业布置与批改等检查，检查结果与绩效工资挂钩以督促改进。学校还定期组织学生代表召开座谈会，收集教学信息，及时反馈给相关教师，做好师生间的沟通。学校教学设施的管理人员明确，制度健全。

(2) 学生管理

1) 不断完善各种制度。2020 年，修订完善了《晨午晚检制

度》《因病缺勤追踪制度》《环境卫生检查通报制度》《通风消毒制度》《复课证明查验制度》《学生健康管理制度》《传染病疫情报告制度》《突发公共卫生事件应急预案》《班主任工作手册》《值班人员管理规定》《学生遵规守纪考核表》《周末回家统计表》《班级管理奖惩实施办法》《班主任绩效考核奖惩制度》《学生寝室教师安全检查登记表》《寝室、教室卫生整顿标准》《学生请假统计表》《手机使用管理办法》《学生安全管理协议》《财产清单确认书》等各项规章制度，做到管理有章可依。并且，认真地设计并印刷了考勤本、请假条、注册表、交接本、物品领用本、调查表等各种表格，使常规管理规范、有序运行。

2) 抓好三支队伍建设。学工处队伍、班主任队伍、学生干部队伍建设，对于做好学生管理工作缺一不可。

学工处队伍建设：在校领导的领导和学工处主任的带领下，学工处工作人员分工明确，责任到人，团结协作，做到了分工不分家，珍惜工作岗位，勤于工作，乐于奉献。

班主任队伍建设：要求班主任在岗期间认真负责，真正做到时间、地点、人员、效果四到位。同时赋予了班主任更多的管理权限，最大限度的调动班主任投入班级管理的积极性。

学生干部队伍建设：学生干部是管理学生的得力助手，选拔好、培养好、使用好是关键。周一早会出勤、寝室教室清洁区卫生、早晚自习出勤、就寝等各项常规检查都由学生会负责检查，并进行量化计分。在老师的指导下，学生会干部尽心尽力的默默付出。

3) 抓安全, 把好三关。对学校大门、男生宿舍及女生宿舍大门严格把关。学校大门处和宿管处有门卫负责 24 小时值守, 学生请假出入校门必须有班主任批准的请假条并在学生出入情况登记表上做好详细记载。

4) 开好每周三会。学工处坚持每周召开全体班主任会议, 加强学习, 布置每周重点工作; 每周一早自习召开学生大会 (图 13), 加强学生思想教育; 每周日晚自习各班班主任进班召开主题班会 (图 14), 加强思想道德建设。

5) 加强疫情防控工作。各班级每天坚持晨午晚检汇报制度, 做到及时发现及时处理。对体温超过 37.5°C 的同学采取应急措施, 对同寝室学生隔离消毒。坚持落实复课证明查验制度, 确保校园安全。

(3) 财务管理

财务管理是学校管理工作的重点, 为强化财务管理, 确保学校工作正常运转, 我们强化了以下措施。一是合理编制财务预算, 采取“条块结合、分步预算”的办法, 科学构建预算管理体系。二是认真做好资产清查。固定资产是学校开展教学业务及其它活动的重要物质保障, 其种类繁多, 规格不一, 为加强这方面管理, 财务科在平时的报销工作中, 对那些该记入固定资产而没办理固定资产入库手续的, 督促经办人及时进行固定资产登记, 并定期与相关科室进行核对, 确保帐物相符。通过清查盘点能够及时发现和堵塞管理中的漏洞, 妥善解决管理中出现的各种问题, 制定出相应的改进措施, 确保了固定资产的安全和完整。三是积极筹措与运用资金, 保证了学校教学、基建开支。四是采用多样的收



图 13 晨会升旗仪式



图 14 垃圾分类、民族团结进步主题班会

费方式，为学生服好务。

(4) 后勤管理

1) 强化食品安全管理，提高膳食服务质量。一是把食品安全放在膳食管理的首位，做到了无一例食品安全事故发生。二是努力改善服务态度，科学制定周菜谱，切实提高服务质量。

2) 搞好基础设施维修和校园亮化、美化、绿化工作，做好

疫情期间的消杀工作。

(5) 安全管理

1) 开展常态化疫情防控工作，确保校园防疫安全。一是强化组织领导。1月22日成立了由学校主要负责人为组长、其他班子成员为副组长s的新冠肺炎疫情防控工作领导小组，并成立了5个工作专班，全力做好学校疫情防控工作。二是制定和完善防控方案和制度。我们根据国家和省市相关文件，先后制定和完善了《新冠肺炎疫情防控工作方案》《新冠肺炎疫情应急处置预案》和《传染病疫情报告制度》等13项相关制度。三是强化宣传引导。利用小喇叭、户LED屏、微信公众号、微信群、QQ群、宣传专栏、宣传单、线上疫情防控培训等多种形式面向全体师生和校内住户开展广泛宣传，凝聚联防联控、群防群治的强大合力。四是积极创造开学复课条件。我们围绕潜江市《关于做好春季开学复课条件评估的通知》做好开学准备工作，收集整理s了开学复课评估46条的资料，开展了4次学生返校上课疫情防控演练，组织全体教职工接受了核酸检测。8月28日，我校通过了开学复课评估。五是开展了全体师生、校内居民的健康监测工作，执行健康状况和地理位置的日报、零报告制度。

2) 强化日常教育和管理，确保师生人身和财产安全。一是多次召开了班主任“安全教育”专题会议，做到每周对学生进行安全教育，对未及时到校的学生进行了核查落实。二是认真落实安全检查制度。学工处、保卫科采取定期和不定期相结合的方法进行安全检查，坚持一天三检查制度，对学生存在安全隐患的行为及时制止和批评教育。三是加强家校联系。建立家长群，将每周放假和学生留校、节假日返校、学生活动开展、主题班会、安全管理等情况发到家长群，便于家长及时了解学校、学生动态，方

便班主任和家长沟通。四是实行校领导带班、中层干部行政值班、班主任安全值班、学生会干部协助值班、护校队巡查等管理制度，加强了日常监管。五是开展了“入学教育”“法制教育”“消防安全演练”等全校安全教育活动。六是加强教育管理，增强保卫人员责任心。七是配齐物防、技防设施。增加摄像头数量实现监控系统校园全覆盖，更新了校园消防设施，增配其它物防设备。通过以上努力，全年无重大安全事故发生。

3.5 德育工作情况

(1) 德育课实施情况

我校各专业均开设了职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生等4门德育课。在教学过程中，我们坚持立德树人，把德育当成一个系统工程来抓，突出针对性、时效性和渗透性。一是结合学生在日常行为中出现的问题和社会不良现象进行教学。二是联系学生的专业实际和行业发展进行职业道德教育，将德育教育渗透到医学课程的教学，目的是加强恪守医务人员职业道德教育，加强牢记使命不忘初心、扎根基层服务社会等职业理想教育。例如组织农医专业学生观看“最美乡村医生”系列视频短片，并撰写观后感。三是在校内外建立了社会、家庭、学校一体化德育网络，创新性地践行“大医精诚”“崇尚医德”等教育，开创了我校德育教育的新局面。

(2) 校园文化建设

以教育学生养成日常行为规范为基础，以学校文化建设为载体，深入推进文明学校创建活动。本年度，我校开展了学生技能大赛、文明风采竞赛、入团仪式、2020级新生军训等丰富多彩的校园文化活动。

我校持续开展优秀班级、文明宿舍的评比活动，坚持每周一评比，强化班级和宿舍的管理。同时，每学期评选出一批“优秀学生”“学习标兵”“优秀学生干部”“优秀班干部”“优秀播音员”，树立典型，充分发挥榜样示范作用。

（3）文明风采活动开展情况

为贯彻落实全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动的相关文件精神，促进教育教学改革，推进学校德育实践活动深入开展，充分展示学生的文明风采。我校先后制定了《潜江市卫生学校“文明风采”竞赛活动方案》，成立了“文明风采领导小组”，并深入宣传，广泛发动，激发师生参与热情。在2019—2020学年全省中等职业学校“文明风采”活动中张顺琦同学的实物作品《客中作》被选为全省优秀作品，李奥文老师被评为全省优秀指导教师。

（4）社团活动

学校以学生会为依托开展课外活动。学校本着以兴趣为导向，以学生为主体，以社团活动为手段，以培养学生个性特长、创新精神和实践能力为重点的宗旨，以学生组织学生，展开各种课外活动比赛。如：投篮比赛、拔河比赛、搬运工比赛等各种课外活动。这些课外活动开阔了学生视野，陶冶了学生情操，启迪了学生思维，发展了学生特长，为培养学生兴趣、发展个性和展现自我搭建了舞台。

（5）团组织、学生会建设及活动

1) 我校团委不断加强共青团自身组织建设、思想建设和阵地建设，充分发挥团组织的优势，发挥团员模范作用，开展形式

多样的文体活动，引领学生积极践行社会主义核心价值观，弘扬中华民族优良传统。坚持通过“校园广播”传递正能量播音 17 期；开展了线上主题教育《最美逆行者》学习（图 15），开展了线上主题教育《疫情防控》学习，开展了线上心理辅导班会（图 16）等。

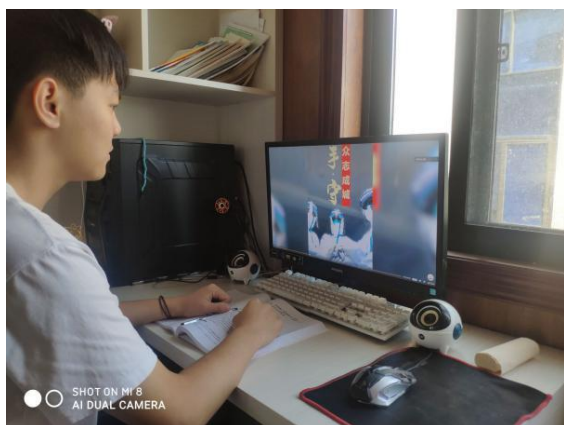


图 15 《最美逆行者》线上主题班会

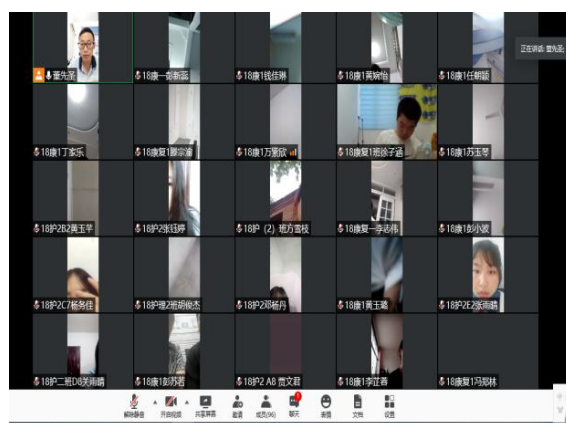


图 16 线上心里辅导主题班会

2) 我校组建学生会组织以来，不断完善学生会制度、思想、作风等各方面建设，重视学生会的换届、招新、干部培训等工作，为学生干部进行了以“政治素质”“管理素质”等为主要内容的讲座，培养学生干部自我管理、自我约束的能力。学生会采取先班级培养后进会锻炼，让学生会成员成为老师的得力助手。

3.6 党建情况

2020 年，我校牢固确立党建工作统领地位，以党组织建设标准化规范化建设为抓手，强化政治学习和意识形态工作，做到党建工作与教育教学工作深度融化，推进学校规范化管理，进一步提升教育教学水平，进一步推动学校持续、稳定、健康发展。一是落实“三会一课”制度，认真开展了每月的支部主题党日活动，组织领导班子成员讲党课 10 人次、党支部书记讲党课 4 人

次。二是强化意识形态工作责任，定期开展意识形态领域风险点排查。三是积极创建“五型”机关。制定了《关于开展创建“五型”机关活动的实施方案》，细化创建举措，切实把创建“五型”机关融入学校各项工作之中。四是加强理论武装，打牢思想根基。制定了学校党总支理论学习中心组学习计划、干部职工政治理论及业务学习计划，并按照计划组织学习；动员干部职工利用“学习强国”学习平台加强学习，每月公示学习积分。五是巩固“不忘初心，牢记使命”主题教育成果。组织党员和干部加强学习，提升政治站位、把握政治要求、提高政治能力；继续执行“第一议题”制度、领导干部“联系班级和教研组下基层解难题”制度。六是开展党风廉政建设和“十进十建”活动。制定了《2020年党风廉政建设工作要点》和《开展党规党纪和国家监察法宣传教育活动方案》，建立健全对党员干部和行使公权力的管理人员的监督、教育制度，重点抓好设置入职“门槛”、打造教育链条、纳入考核范畴、监督权力行使等“四个环节”，开展了廉政党课、创建廉洁型机关等活动。七是积极发展新党员，为支部增添新活力。发展预备党员1名，预备党员转正1名，确定入党积极分子1名，新收到入党申请书2份。八是开展了纪念中国共产党成立99周年活动。九是加强政治理论和业务学习，提高职工服务意识和水平。全年组织全体职工政治理论和业务学习9次。九是扎实有序推进党员干部常态化“双报到双服务”活动。完成58名党员干部的社区报到工作，建立了社区服务“两支队伍”，组织

12名党员干部到小南门社区开展了创文活动，多名党员干部参加居住地社区的志愿服务活动。通过以上强化基层工作，学校党总支的战斗堡垒作用进一步增强，全体党员干部职工的精神面貌明显改善。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

与行业和企业深度融合是办好职业教育的条件之一。近年来，我校与医药企业和多家医院开展了多种形式的校企合作，例如共建实训实习基地、开展订单培养、教师到企业和医院进行专业实践、医院和企业专家来校讲课、由学校骨干教师和医院、企业专家共同组成专业教学指导委员会，建立了“校企（院）合作、互惠共赢”的工作机制。2020年，我校招收定向培养乡村医生农村医学专业34人；现有定向培养农村医学专业学生117人，订单培养护理专业学生22人。

4.2 学生实习情况

2020年，我校安排了323名自考专科和中职护理、助产、药剂、康复技术和农村医学专业学生到二级甲等及以上医院和医药企业进行毕业实习。为保证实习质量，我校提前制订了《实习计划》，实习过程中由实习单位组织出科考核，实习结束时由实习单位和学校进行实践和理论的总考核；学校经常对各实习点进行巡访，听取实习单位的信息反馈，了解实习生的学习、生活、思想状况，发现问题及时解决。这些措施，促使学生实践水平与理论水平同步提高。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校十分重视技术技能人才培养，采取优化课程设置，采用项目驱动教学、开展常态化技能比赛、加强实习过程管理、执行实习出科考核、支持学生多证并举等措施，为培养技术技能型人才搭建平台，创造条件。

2020年，我校组织全体学生参加了校级技能大赛（图17）。经校级初赛、复赛遴选出114名学生再训练后参加了全市中等职业学校学生技能大赛。这些技能竞赛活动，有效提升了学生的专业技能。我校积极开展护士执业资格考试考前辅导。2020年，143人参加全国护士执业资格证考试，合格率为60.4%，远高于今年41%的全国平均合格率。从回访情况看，医院和医药企业等用人单位对我校技能人才培养的满意度为95.6%。



图17 技能大赛赛前训练和比赛

5.2 社会服务

2020年，我校完成就业技能培训8期，共培训318人次，主要专业为育婴员、保育员；完成创业培训2期，共培训245人次；完成卫生专业技术人员培训11期，共培训896人次，包括乡村医生培训7期（图18）、应急救护培训2期（图19）、全科医生转岗培训1期、儿科医生培训1期。

为了更好地开展培训工作，我校年初就制定了培训工作计划

划，从各项目的培训目标、内容、培训方式、组织领导、经费安排、教材征订、监督评估、学员管理等方面进行了详细的安排和部署，保证了有序开展培训工作。



图 18 乡村医生培训



图 19 应急救护培训

6. 举办者履责

6.1 经费

2020 年总收入 1450 万元，圆满完成年初制定的预算指标。一是财政补助收入 712.03 万元。包括：2020 年财政项目补助收入 27 万元（职业教育专项发展经费）；2020 年财政基本补助收入 685.03 万元，分别为财政拔人员经费 400.13 万元、乡村医生定向培养及学历提升 30.6 万元、2019 年绩效管理激励资金 3 万元、2020 年中职教育发展引导奖补资金 251.3 万元）。二是事业类收入 737.97 万元。

6.2 政策措施

坚持办学质量，明确发展方向。校长全面负责学校各项工作，定期召开校务会，审议表决学校重大工作。每月召开职工大会，向全校职工通报学校工作情况。

2020 年，我校通过市人社局公开招聘引进教师 3 人。

7. 特色创新

案例：利用网络平台，停课不停教不停学

因新冠肺炎疫情影响，我校上半年未开学复课。但是，我们利用网络平台开展了丰富多彩的线上教育教学活动。

一是认真落实疫情期间线上教学工作。2月1日，我校发布了《“停课不停教、不停学”线上教学方案》和《致全体学生和家长的一封信》，要求全体师生做好线上教学前期准备，学生利用好假期“充好电”。学生每天在班级QQ群领取学习任务和资料，居家多看书、多钻研，确保学习“不断线”，充分利用这个假期精进学业、培养毅力、增强体质。2月2日，我校就疫情防控期间在线教学各项工作任务进一步进行了细化和部署，压实教师主体责任，抓好各项工作任务细化落实。从2月9日开始，所有班级开始利用超星、QQ群、问卷星等平台，采取录播课或直播课、布置学习任务—自学—测验—讨论答疑等方式开展线上教学，并且根据不同班级、不同课程选择不同的线上教学内容和教学形式。

对于护理专业毕业班级，已完成毕业实习，上半年的主要教学任务是要做好全国护士执业资格考试考前辅导。我校2月7日把全部学习资料发给学生，学生下载手机APP，有计划地学习各章节教学视频，做配套单元测试和综合测评，教师通过后台管理检查每个学生的学习进度，查看单元测试和综合测评成绩合格率，了解学生知识薄弱点，便于线上、线下针对性的辅导，确定开学后集中上课的教学重点。

对于技能高考班而言，重点是做好文化课的复习。我们要求所有学生和授课教师扫码加入直播课堂，每周二、周四对语文、

数学、英语有针对性的进行复习，并根据学习进度完成课后作业，周三和周五对作业进行在线答疑。任课教师、班主任高度重视线上教学，把“停课不停教、不停学”落实到每一个班级、每一位学生，确保在线学习效果。

对于自学考试课程，要求教师认真制定教学计划，包括各科教学任务、课后作业、阶段性测评及每个任务完成时间节点；同时，教务科“三天一检查，三天一公示”；班主任和带课教师要与学生密切联系，对学生的学习动态进行监控，同时将学习计划在线告知家长，对自觉性差的学生及时与家长联系，反馈学生的学习情况。

同时，全体教学管理人员认真落实包保责任，深入到各班级QQ群，采取不定期、动态跟踪的方式，检查和督促各班有序开展线上教学，并及时将检查结果在教师群中进行通报。对存在的问题，要求教师与班主任一同研究解决。

随着疫情防控进入常态化，5月11日-7月2日，我校所有班级、所有课程开展网络直播教学。教务科和学生科密切配合对每节线上教学开展了检查，并及时将教师教学生学情况在职工群中进行通报，真正做到了“停课不停教不停学”，顺利完成了19个班级上半年的教学任务和考试工作。

线上教学受到了学生家长的一致好评。“学校寒假安排很合理，正好寒假在家可以陪孩子学习，教学计划和任务发送家长，可以查看孩子学习状态。她在家学习很认真，每次作业能及时完成，提交作业的老师能及时批改，教师随堂在线答疑，学校做到有组织、有安排、有检查、有反馈。”

2. 积极开展丰富多彩的线上德育活动。一是加强疫情防控知识宣传。我们通过学生 QQ 群、家长微信群宣传了疫情防控知识，通过网络直播课召开班会进行了疫情防控宣讲。二是通过视屏会议开展了“新型冠状病毒防控班会”“线上网课指导班会”“线上 5.12 国际护士节主题教育”“观看最美逆行者主题教育”“防溺水主题教育”“暑假安全主题教育”等活动。三是持续加强家校沟通。我们通过家长微信群将学生线上网络课程考勤及时发到家长群，并及时跟家长沟通，形成家校共同管理，确保疫情期间每个学生学习不掉队。

8. 主要问题和改进措施

8.1 存在的问题

课程建设、教学模式等教育教学改革还需要继续深入推进，教育教学质量还需要继续提高。专任师资队伍的数量、结构、质量与培养高素质技能型人才的要求还有较大差距，师资队伍素质和水平有待进一步提升。

8.2 解决问题的具体措施

一是加强课程建设，制定课程建设方案，完善课程标准，确定合格课程建设的内容和要求。在课程建设的基础上，深化教学模式改革，鼓励任课教师将微课、慕课、雨课堂等教学模式应用于教学中，加强实践性教学，提高学生的职业技能、职业素养和综合素质。

二是完善教师培养培训长效机制，强化对现有专任教师的培养培训。学校每学年选派一定数量专业课教师、实习指导教师到医院和医药企业一线实践，促进教师专业发展、提升教师实践教

学能力。同时鼓励教师参加高一级学历进修、学术交流或其他提高业务能力的培训，不断提高师资队伍的整体素质。

湖北省潜江市卫生学校

2020年12月7日