



湖北省潜江市卫生学校

HU BEI SHENG QIAN JIANG SHI WEI SHENG XUE XIAO

中等职业教育质量年度报告 (2021)

潜江市卫生学校

<http://www.qjwsxx.cn>

一、发展概述

(一) 基本情况

1. 学校简介

湖北省潜江市卫生学校创建于 1958 年，目前已发展为集中等职业教育、成人高等学历教育和各类短期培训于一体的多渠道、多形式、多层次的全日制公办中等职业学校。学校于 1992 年被国家教育委员会评为“全国中等专业教育优先学校”，2006 年被省卫生厅、教育厅批准为国家执业医师资格考试、国家执业护士资格考试及卫生专业技术考试认可学校，2009 年被省卫生厅确认为湖北省全科医生理论培训基地，2011 年被确定为湖北省农村劳动力技能就业计划培训基地、湖北省技能培训定点机构，2016 年被中华全国总工会授予“全国职工教育培训示范点”。学校占地面积 2.4 万平方米，校舍建筑面积 2.2 万平方米，学校固定资产原值 3307.06 万元。目前新校区正在建设之中。

近年来，学校以市场为导向，以服务为宗旨，积极面向用人单位，调整专业结构和办学思路，推行校企合作、校校合作，实施订单培养，学生职业道德、实践操作技能不断提高。学校与省内外多家大型医院、制药厂、连锁药店建立了人才输送合作关系，毕业就业率在 90%以上。

2. 师生规模

2020 年，学校新生注册 500 人，在校全日制中专生 1361 人（比上年度 1204 人增加 157 人），毕业 331 人；生师比（学生数与专任教师数之比）28:1；教职工数 76 人，专任教师数 48 人；校内教师中，本科学历占 100%，硕士学历占 4%，高级职称占 20.8%，中级职称占 43.1%；专业课教师 31 人，“双师型”教

师占 64.6%，校外兼职教师 15 人。

3. 专业设置

2020 年，学校招生专业共有护理、助产、农村医学、药剂和康复技术等 5 个专业，其中，护理专业是省级重点专业和特色专业，药剂专业是省级特色专业；各专业在校生中，护理专业 880 人，助产 4 人，康复技术 344 人、农村医学 75 人，药剂 58 人。

(二) 办学条件

学校占地面积 2.4 万平方米，校舍面积 2.2 万平方米，固定资产原值 3307.06 万元，其中教学设备资产 1304.91 万元，生均教学仪器设备 9716.38 元。学校现有 2774 m²人工草坪塑胶跑道的运动场 1 个，篮球场 2 片，羽毛球场 2 片，教学楼、实训楼和行政楼各 1 栋，学生公寓 3 栋；有多媒体教室 26 间，计算机房 3 个，教学用计算机 318 台。校内实训基地面积 4392 平方米，共有实训室 49 间，包括基础医学实训室 8 间、医护技能实训室 22 间、药学技能实训室 11 间和康复技术实训室 8 间，设施设备比较齐全、先进。

中等职业学校重要办学指标对比

项 目		2020 年	2021 年	增长数	增长率%
硬件设施	占地面积(平方米)	24000	24000	0	0
	生均占地面积(平方米)	19.9	17.6	-2.3	-11.6
	校舍建筑面积(平方米)	22245.8	22245.8	0	0
	生均建筑面积(平方米)	18.5	16.3	-2.2	-11.9
	教学科研及辅助用房面积(平方米)	4392	4392	0	0
	每百人计算机台数	26.4	23.4	-3	11.4

项 目		2020 年	2021 年	增长数	增长率%
	生均纸质图书数（册）	8.8	7.8	-1	11.4
	专业杂志（种）	8	8	0	0
	最大带宽（M）	120	120	0	0
固定 资产	固定资产(万元)	3071	3307.06	236.06	7.7
	教学设备（万元）	1088.38	1304.91	216.53	19.9
	生均教学设备（元）	9040	9588	548	6.1
办学 经费	教育经费收入（万元）	1610.88	1287.22	-323.66	-20.1
	生均经费收入（元）	13379	9458	-3921	-29.3
	经费支出（万元）	1172.3	1490.5	318.2	27.14
	生均经费支出（元）	9737	10951	1214	12.47

（三） 办学成果

2020-2021 学年获得荣誉一览表

获奖对象	获奖内容	授予单位
中共湖北省潜江市卫生 学校党总支委员会	2021 年潜江市直卫生健康系统先进 基层党组织	中共潜江市卫生 健康委员会党组
潜江市卫生学校	2020 年度潜江市学校共青团工作先 进单位	共青团潜江市委、 潜江市少工委
潜江市卫生学校护理教 研组	2020 年潜江市中等职业学校技能竞 赛“优秀组织奖”	潜江市市教育局
邓娟、胡洁	2020 年湖北省职业院校教学能力大 赛“三等奖”	湖北省教育厅
邹瑞瑞	湖北省第三届马兰花创业培训讲师 大赛微课赛道三等奖	湖北省人社厅
涂爽、王露、王雪梅、张玲、 左欢、冯夏威、胡洁、谢慧	湖北省医学职业教育教学与学生管 理工作研讨会论文评选一等奖 1 篇、 二等奖 3 篇、三等奖 4 篇	湖北省医学职业 教育研究室
董先圣、左欢、夏念、王 露、何川、胡洁、李伊乔	2020 年潜江市中等职业学校技能竞 赛“优秀指导教师奖”	潜江市市教育局

获奖对象	获奖内容	授予单位
王雪梅	2020 年潜江市中职学校青年教师课堂教学能力大赛“一等奖”	潜江市教育局
田先、董先圣	2020 年潜江市中职学校青年教师课堂教学能力大赛“二等奖”	潜江市教育局
公共基础课教学团队曹欣怡、张玲、邹瑞瑞	2021 年潜江市中职学校教学技能大赛“一等奖”	潜江市教育局
专业技能课教学团队徐慧、左欢、胡洁	2021 年潜江市中职学校教学技能大赛“一等奖”	潜江市教育局
公共基础课教学团队邓思、涂爽	2021 年潜江市中职学校教学技能大赛“二等奖”	潜江市教育局
专业技能课教学团队王露、何川、谢慧	2021 年潜江市中职学校教学技能大赛“二等奖”	潜江市教育局
公共基础课程组许丁辛	2021 年潜江市中职学校教学技能大赛“三等奖”	潜江市教育局
专业技能课组夏念、范欢	2021 年潜江市中职学校教学技能大赛“三等奖”	潜江市教育局
胡川	2021 年潜江市直卫生健康系统优秀党务工作者	中共潜江市卫生健康委员会党组
谢慧、王露	2021 年潜江市直卫生健康系统优秀共产党员	中共潜江市卫生健康委员会党组
蔡明华	潜江市抗击新冠肺炎疫情先进个人	中共潜江市委、潜江市人民政府

二、学生发展

学校坚持贯彻落实立德树人的根本任务和国家教育、卫生工作方针,培养具有一定科学文化素养,德智体美劳全面发展,具有良好职业素质,熟练掌握专业技能的高素质医药卫生人才。2020-2021 学年度,我校表彰优秀学生干部、学习标兵、优秀团员、优秀播音员 83 人次,发展新团员 38 人。

(一) 坚持立德树人

1. 把思政育人放在首位,加强和改进思政课教学和课程思

政建设学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实立德树人根本任务，构建“三全育人”新模式；学校成



德育工作座谈会

立了德育工作领导小组，建立了中层以上干部的联系班级制度，德育工作者、各职能科室分工协作，齐抓共管，保障了学校德育工作的有效落实。学校有思政课专任教师 5 人，德育管理人员 4 人；开设了《心理健康与职业生涯》《职业道德与法治》《中国特色社会主义》《哲学与人生》等 4 门德育课程，开展了学生党史学习教育活动，加强学生理想信念教育、爱国主义教育、红色文化传承、职业道德、职业素养、安全知识等教育，深入探索推广“课程思政”教学。在教育教学中，我们坚持立德树人，把德育当成一个系统工程来抓，突出针对性、时效性和渗透性。一是结合学生在日常行为中出现的问题和社会不良现象进行教学。二是联系学生的专业实际和行业发展进行职业道德教育，将德育教育渗透到医学课程的教学，目的是加强恪守医务人员职业道德教育，加强牢记使命不忘初心、扎根基层服务社会等职业

理想教育。通过“课程思政”，把相关教学内容和德育活动渗透到各专业教学环节中去，充分发挥德育在促进学生全面发展和综合职业能力形成中的主导作用，培养实用型人才。例如组织农医专业学生观看“最美乡村医生”系列视频短片，并撰写观后感。三是在校内外建立了社会、家庭、学校一体化德育网络，创新性地践行“大医精诚”“崇尚医德”等教育。

2. 以社会实践活动为载体，开展志愿者服务

积极拓宽学生志愿者服务领域，充分发挥新时代文明实践站的作用，完善了志愿者管理制度，组织学生开展了开展了多项年志愿服务活活动，扩大志愿行动的动员面、服务面和影响面。今年我校学生参加了“学雷锋创文志愿服务活动”“清明扫墓志愿活动”“社区疫情防控志愿活动”“迎新志愿活动”“潜江市首届家政服务行业技能大赛志愿活动”等志愿服务活动，出动志愿者达 300 人次。



志愿者活动

3. 加强文化育人建设

学校坚持开展文明风采、演讲比赛、经典诵读、文艺演出、升旗仪式、“我和我的祖国”、文明创建学雷锋活动、体育竞赛、

书画展及假期社会实践活动等丰富多彩的活动，寓教于乐，做到贴近实际、贴近生活、贴近学生，知识学习与能力培养和行为养成相统一。学校注重校园文化和班级文化建设，加强传统文化教育，开展多种多样红色主题教育活动，如开展“学党史”主题班会、“学党史，强信念，跟党走”歌咏比赛、“红色电影观影”系列活动等活动，掀起学生学习党史、强信念、跟党走高潮，教育引导学生衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，以实际行动迎接中国共产党成立 100 周年。

4. 加强党（团）知识教育

充分发挥学校业余党（团）校主阵地作用，每年组织入党（团）积极分子上党（团）课，学党史、新中国史、社会主义发展史、改革开放史，开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，提高学生的思想政治素养。



团课教育

5. 开展文明风采活动

为贯彻落实全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动的相关文件精神，促进教育教学改革，推进学校德育实践活动深入开展，充分展示学校学生的文明风采，2020年11月学校制定了《潜江市卫生学校“文明风采”竞赛活动方案》，深入宣传，广泛发动，提高师生认识，激发师生参与热情。进行初赛、复赛、决赛三个环节。初赛参与人数231人，上交作品60件。

6. 加强德育管理队伍建设

学生科配备科长1名，副科长1名，科员2名，分工明确并且团结协作，做到分工不分家。同时，引导大家珍惜工作岗位，服从领导，服从大局，服从工作，勤于工作，乐于奉献。全校22名班主任在岗期间认真负责，真正做到时间、地点、人员、效果四到位。同时赋予了班主任更多的管理权限，最大限度调动投入班级管理的积极性。今年，学校继续修订了《班主任工作手册》《值班人员管理规定》《学生遵规守纪考核表》《周末回家统计表》《班级管理奖惩实施办法》《班主任绩效考核奖惩制度》《学生寝室教师安全检查登记本》《寝室、教室卫生整顿标准》《学生请假统计表》《手机使用管理办法》《学生安全管理协议》《财产清单确认书》等各项规章制度，做到管理有章可依；并且认真地设计印制了考勤本、请假条、注册表、交接本、物品领用本、调查表等各种表格，使学生管理常规工作规范有序地运行。

7. 弘扬劳动光荣精神

我校利用主题班会、黑板报、宣传栏等多种形式宣传教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，加强“幸福都是奋斗出来”教育，大力弘扬劳动精神，营造崇尚劳动、尊重劳动的氛围，牢固树立劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽观念，在全

校广泛开展创建全国卫生城市、文明校园、勤工俭学、校内实训、技能竞赛、顶岗实习、志愿活动等多种形式的劳动，增强劳动教育的针对性、实效性和时代感，突出职业教育特色。

（二）教学质量不断提升

1. 在线教学

在常态化疫情防控形式下，为进一步增强网络教学效果，我校结合 2020 年上半年线上教学的经验，修改完善了《线上教学实施方案》《疫情防控期间网络教学管理与实施办法》等教学管理制度，并积极联系医学资源相关网络平台和教材出版社及兄弟学校等，准备了各类教学资源，保障网络教学资源充足有效。同时，学校多次组织教师和班主任对网络教学技术进行巩固培训，以便根据疫情防控形势随时启动线上教学。2021 年，我校没有开展线上教学，全部采用线下教学。

2. 技能培养

（1）技能大赛

2020-2021 学年度，我校学生参加 2020 年全市中职学校技



护理专业技能比赛

能大赛荣获一、二、三等奖的共有 39 人； 应届毕业生参加 2021

年全国护士执业资格考试合格率为 81.4%，明显高于全国平均水平； 我校对今年应届毕业生全部开展了职业技能培训，94%的毕业生获得了母婴护理、康复理疗等职业能力证书。

（2）实训教学

强化技能实训教学，建立校级技能大赛常规制度，覆盖护理、康复技术、农村医学、药剂等专业。



实训教学

（3）顶岗实习

我校各专业学生毕业前均要参加顶岗实习，主要安排到二级甲等及以上医院和医药企业进行实习。为保证实习质量，我校提前制订了《实习计划》，实习过程中由实习单位组织出科考核，实习结束时由实习单位和学校进行实践和理论的总考核； 学校经



顶岗实习工作检查（座谈）

常对各实习点进行巡访，听取实习单位的信息反馈，了解实习生的学习、生活、思想状况，发现问题及时解决。这些措施，促使学生实践水平与理论水平同步提高。

3. 学习反馈

学生能遵纪守法，热爱学校，热爱学习，文化课合格人数 1207 人，合格率 88.75%；体质测评合格人数 1348 人，合格率 99.1%；专业技能合格人数 1347 人，合格率 99%，毕业率 100%。

学生综合成绩合格率对比表

序号	指标	2020 年	2021 年
1	学生文化基础课合格率 (%)	88.75	88.70
2	学生体质测评合格率 (%)	100	99.04
3	专业技能合格率 (%)	98.5	99

(三) 注重综合素质培养

1. 社团活动

学校以学生会为依托开展课外活动。学校本着以兴趣为导向，以学生为主体，以团活动为手段，以培养学生个性特长、创新精神和实践能力为重点的宗旨，以学生组织学生，展开各种课



拔河比赛

外活动比赛。如：投篮比赛、拔河比赛、搬运工比赛等各种课外活动。课外活动的开展，开阔了学生视野，陶冶了学生情操，启

迪了学生思维，发展了学生特长。为同学们培养兴趣、发展个性和展现自我搭建了舞台。

2. 体育美育

学校现有体育课专任教师 4 人，美育课专任教师 2 人，注重学生体质锻炼，经常组织广播体操、篮球、羽毛球体育等活动，提高学生身体素质；注重加强美育教育，组织开展美术绘画、书法、音乐、舞蹈及礼仪形体训练等活动，培养学生鉴赏美、创造美的能力；规范学生仪容仪表、行为习惯，倡导学生不浓妆艳抹、不奇装异服，不语言粗俗，不乱扔乱丢，保持健康心态，培养学生保持自然美、语言美、行为美、心灵美、环境美的良好习惯。

3. 加强创新创业教育

学校把创新创业教育贯穿于日常教育教学过程中，引导学生树立正确的择业观和成才观，同时选择部分应届毕业生开展创业培训，鼓励有创业意向的学生自主创业。

（四）就业质量不断提高

1. 就业情况

学校始终把毕业生就率、就业质量、用人单位满意度作为衡量人才培养质量的核心指标。我校“一手抓就业，一手抓升学”，严格执行教育部专业教学标准，强化学生职业素养培养，突出专业技能教学，为学生升学和就业打下了坚实基础。学生可选择“技能高考”、五年制“3+2”中高职分段培养、中职衔接自考专科等多种途径升入高等学校学习；同时，学校积极搭建毕业生就业信息平台，为学生提供就业信息和就业指导服务。截至目前，2021年中职毕业生共 331 人，就业人数为 315 人，其中直接就业人数 101 人，直接就业率 32.06%，主要在各类医疗卫生、康复保健

等机构就业，对口就业学生数 81 人，对口就业率为 80.2%。据初步调查，用人单位对毕业生职业素养的满意度和对毕业生职业技能的满意度近年均在 90% 以上； 升学 214 人，占 67.94%。

就业情况对比表

指标	2020 年	2021 年
毕业人数	312	331
升学人数	127	214
就业人数	287	315
就业率 (%)	91.98	95.17
专业对口就业率 (%)	80.63	80.2
职业素养满意度	96.53	98.53
职业技能满意度	97.42	98.67

2. 先进典型

胡康，2018 年 9 月至 2021 年 6 月学习康复专业，毕业后回到家乡监利县，在监利县第四人民医院康复科。他热爱本职工作，不断加强对针灸知识的学习，加强职业道德修养，努力提升医疗服务能力和水平，同时积极参与疫情防控和卫生健康教育，大力推广针灸技术，得到了群众的认可和好评，为当地的居民提供基本医疗和公共卫生服务，全心全意服务人民健康。

3. 升学情况

2021 年升入各类高校就读的学生有 214 人，其中通过技能高考升入高职高专院校 92 人，占 43%； 中高职贯通升学 75 人，占 35%；对口单招 2 人，占 0.93%； 通过其它途径升学人数 45 人，

占 21%。

三、教学改革

(一) 专业建设

1. 布局调整

我校设置有护理、助产、康复技术、农村医学（与湖北三峡职业技术学院联合办学）、药剂、制药技术应用等 6 个专业。近年来，按照国家新版专业目录要求，2021 年取消了农村医学、助产专业的招生。

2. 品牌特色

我校护理专业是省级重点专业和省级特色专业。学校认真落实以教学为中心，以提高教学质量为目标，不断加强护理品牌特色专业建设水平。一是建立以医院专家为主的专业建设指导委员会。专业建设指导委员会参与护理专业建设全过程，与专业教师一起共同制订人才培养方案，确定人才培养规格、课程内容、教学方法等，加强专业建设、教研教改及专业技术指导，在教学内容上及时补充了护理新理念、新知识、新技术、新方法以实现专业教学适应性和先进性的统一。二是组建高水平、结构化教师教学团队，做到教师分工协作进行模块化教学；大力开展“理实一体化”教学，提高课堂教学效率。三是积极与医院、养老机构合作，创新工学结合人才培养模式，通过医院见习、校内实践教学、社区实践锻炼、护理专业技术实训、全校护理操作大赛、毕业实习等多种形式，提高学生实践能力。四是采取技能高班、中职衔接自考专科班、中职就业班等多种培养模式，满足学生升学和就业的不同需求。四是加大实践教学体系的建设投入，注重校内实训教学基地的建设，不断更新补充实训设备，与临床接轨。五是

充分发挥护理专业教师专业特长和校内实训基地优势，广泛开展职业技能培训。近几年，每年面向社会开展了约 500 人次的保育员、母婴护理员（月嫂）、高级育婴员、养老护理员等职业技能培训，提升劳动者素质，缓解社会就业结构性矛盾，促进了失业人员、农村转移就业劳动者就业；同时，还面向企业事业单位的在职人员开展了大量的急救培训、护士执业资格考试考前培训。

（二）三教改革

1. 教师队伍

以提高教学质量为核心，以培养教师教学能力和优化教师队伍结构为重点，加强骨干教师和学科带头人的培养，全面提高师资队伍素质，从而建设了一支数量足够、结构合理、师德高尚、教育观念新、创新意识强、具有较高教学水平、较强科研能力和实践能力的教师队伍。2020-2021 学年度，我校组织教师集中业务学习 32 次、集体备课 16 次、教师试讲 43 人次、讲公开课 39 人次、听课 780 人次；选派教师参加全国和全省学术会议、培训 13 人次；选派 5 名教师参加湖北省职业院校教师素质提高计划；选派 3 名教师到济南“阳光大姐”家政服务公司参加了 7 天的 1+X 证书（母婴护理）考评员培训；组织 23 名教师参加校级教学课堂展示比武、14 名教师参加市级教学能力大赛、3 名教师参加全省教学能力大赛、7 名教师参加全省医学职业教育论文征文活动，以赛促学，以赛促研，以赛促教。

2. 教材建设

根据人才培养规格要求，我校建立了与专业教学计划相配套、与课程体系相稳合的教材体系；编制了与校本实训教材，建

立了体现职业能力的考核体系和学习评价体系。

3. 教法改革

(1) 加强教学改革研究

一是以工作岗位需求、执业资格考试、技能大赛、技能高考等为重点，升学和就业并驾齐驱，优化课程设置。公共基础课要为学生培养基本科学文化素养，服务学生专业学习和终身发展。在教学过程中，坚持公共基础课教学内容与学生的专业实际和行业发展密切结合。德育课突出针对性、时效性和渗透性；文化课体现基础性、应用性和发展性；体育与健康课体现健康第一的指导思想，全面锻炼学生身体，增进学生身心健康，为培养高素质劳动者和中初级专门人才打好身体基础。在教学中我们采取分组讨论、角色扮演、多媒体教学等多种教学方法，侧重于训练和提高学生的学习能力和素质。这些措施很好地提高了教学效果。专业课要突出职业能力的培养，做到基础知识与专业课对口、专业知识与临床实践对口、实践技能与就业岗位对口，加大实践性教学环节。

(2) 改革人才培养模式

一是采取工学交替的人才培养模式。把校内实训、校外见习、毕业实习等实践教学与理论教学有机结合：第 1-2 学期在校内以情境模拟、岗位体验方式学习基础理论知识和基本技能；第 3-4 学期每学期安排 4 周到医院、社区和企业见习，见习后返校学习；第 5-6 学期为医院或医药企业的毕业实习；实习结束后返校学习 2 个月，以便顺利通过护士执业资格考试、育婴师等职业资格证书考试、毕业考试，为其顺利步入职业生涯加薪助燃。

二是突出专业技能教学。实践性较强的课程必须进行技能考

核。技能考核时，学生在案例库中随机抽取试题后边操作边口述，教师现场打分。技能考核不合格的学生可以利用开放的实验室进行训练，隔天再进行补考，仍不合格者继续训练和补考，直至技能考核合格。考核成绩占该课程总评成绩的 80%，技能考核不合格的，该课程总评成绩为不合格，以此引导学生重视实践能力的培养。在专业技能课的教学安排上，开足实验实训学时，在平时的实践课上就进行专业技能考核；在毕业实习前再安排专业综合实训，严把“实践操作不合格不下实习点”的实习关。以技能大赛、技能高考为中心，开展教学研究和“技能竞赛”活动。建立校级技能大赛常态化制度，覆盖护理、康复技术、药剂、农村医学等专业。

4. 教学比赛

我校重视通过以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，提高教学质量。2020 年下半年，我校教师参加湖北省职业院校教师教学能力大赛获三等奖 1 个；参加潜江市首届中职学校青年教师教学能力大赛荣获一等奖 1 个，二等奖 2 个。2021 年上半年，我校教师参加潜江市创业培训讲师大赛，邹瑞瑞荣获“三等奖”；参加湖北省第三届马兰花创业培训讲师大赛，邹瑞瑞荣获微课赛道三等奖；参加潜江市中职学校教学技能大赛中，公共基础课教学团队曹欣怡、张玲、邹瑞瑞和专业技能课教学团队徐慧、左欢、胡洁各荣获“一等奖”，公共基础课教学团队邓思、涂爽和专业技能课教学团队王露、何川、谢慧各荣获“二等奖”，公共基础课程组许丁辛和专业技能课组夏念、范欢各获得“三等奖”。



全省职业院校教学能力大赛三等奖



湖北省第三届马兰花创业培训讲师大赛三等奖

(三) 信息技术

学校不断加大投入，已建成信息化校园，电信宽带接入为

120M，网络信息点数 400 个，实现了校园有线、无线网络全覆盖；学校对外网站（<http://www.qjwsxx.cn/>）和微信公众号为学校开展宣传、教育和办公搭建了信息平台。



全市中职学校教学能力大赛

学校加强护理、康复、农村医学、药剂等专业核心课程数字化教学资源建设，学校拥有医学素材库、护理临床思维教学系统、腹部触诊教学系统、心肺听诊教学系统、三维解剖数字人、药品生产仿真实训系统等信息化资源，可用于基础医学和临床课程的信息化教学，教师可利用信息化手段备课，更好的促进信息化教学。以信息化技术手段应用为抓手，加强教师信息技术应用能力培训，专任教师年接受信息技术培训 120 余人次，有效推进了多种形式的信息化教学，形成了“课堂用、经常用、普遍用”的信息化教学新常态。在教学中把教师上课是否使用信息化教学纳入教师工作目标百分考核。

四、校企合作

（一）产教融合

为了使人才培养规格更好地适应岗位需求，我校坚定不移地走校院（企）合作、产教研结合、校院（企）协同育人办学之路，将医院、企业文化引进校园，把岗位需求渗透到教学之中，不断加强校院（企）文化交融。一是依托潜江市中医院、潜江市人民医院、潜江市中心医院、潜江市妇幼保健院等 4 所医院，成立了“临床教学部”，聘请教学医院具有教书育人能力的专家承担学校专业课教学和临床见习、实习等工作，做到了医教资源共享、功能互补。二是学校成立了以行业企业专家、用人单位、专业带头人组成的专业建设指导委员会，定期开展市场调研、专题研究活动，对人才培养方案进行动态调整，更好地使专业建设与企业、岗位对接。三为加强农村医护人才队伍建设，大力实施“订单式”或“定向”培养。学校与潜江市卫健委和市内乡镇卫生院开展定向培养乡村医生、订单式培养基层医院护士工作，共同参与制定教学计划和培养目标，学生毕业后到当地卫生院、卫生室就业。

（二）实习实训

1. 实习实训管理

学校严格执行教育部等五部门印发的《职业学校学生实习管理规定》，一是加强组织管理。学校设置实习工作领导小组办公室，实习医院设置有医务科（科教科）和护理部，负责实习生的教学安排和日常管理。二是强化安全管理。学生参加实习一律告知家长知晓，学校、学生、家长三方签订《实习管理协议》，要求家长协助实习期间的管理；学生实习原则上一律按专业对口和属地就近原则由学校统一安排，不存在委托通过中介机构或有偿

代理组织安排。自行联系实习的学生，由个人申请、家长同意、实习医院盖章、班主任签字，最后交学校审核。实习前召开专题实习教育大会，签订学校、医院、学生（家长）三方实习协议。三是加强纪律和实习实训质量管理。学校每年提前与各实习医院签订实习协议，明确实习专业、实习人数、实习时间及双方的职责等。我校制订有《实习管理规定》和《实习学生守则》，各专业均制订有《专业实习计划和实习大纲》，实习医院按照大纲和计划要求，安排经验丰富的教师进行带教；每科实习结束后，实习生写出实习小结，带教老师写出评语和考核成绩，科室主任（护理长）签字、医院相关科室签署意见并盖章，作为颁发毕业证的依据。四是强化过程管理。实习单位、学校和家长三方共同管理学生，学校经常与实习医院沟通、交流，及时掌握实习动态，班主任实行实习月报告制度。各实习小组均安排有实习组长，负责与学校、医院联系沟通，发现问题及时报告解决处理。实习管理规范有序，未发生实习安全责任事故。

2. 基地建设情况

我校校内实训基地建筑面积约 4392 平方米，共有实训室 49 间，包括形态学、生理学、药理学等基础医学实训室 8 间，心肺听诊、腹部触诊、无菌技术、模拟病房、护士站、外科和急救、模拟手术室、妇产科、儿科、五官科、老年和社区、模拟 ICU、临终关怀、无菌技术、医护礼仪等医护技能实训室 22 间，基础化学、药物合成、制水、液体制剂、固体制剂、药品生产 GMP 虚拟仿真、药物检测、分析天平、生药等药学技能实训室 11 间及康复评定和康复工程、理疗、运动疗法、作业疗法、传统康复疗

法、言语疗法、医学心理学和康复心理学等康复技术实训室 8 间。
校内实训基地设施设备比较齐全、先进。



模拟病房和妇产科实训室



固体制剂室和 GMP 虚拟仿真实训平台



运动疗法实训室和作业疗法实训平台

我校建立有校外实训基地 33 个，包括潜江市中心医院、江汉油田总医院、沙洋县人民医院、宜昌市三医院、武汉市三医院、等医院，潜江制药股份有限公司、潜江市益民药业等医药企业，完全能满足我校现有专业学生实训教学需要。

（三） 集团办学

我校没有参与职教集团建设。

（四） 赋能提质

我校为“母婴护理”“老年照护”“幼儿 照护”和“失智老年人照护”等 4 项 1+X 证书制度试点学校。为做好 1+X 证书试点工作，我校认真研读文件精神，领会各项职业技能等级标准，统筹专业资源，做好专业教学标准和职业技能等级标准的对接。按照职业技能等级标准和专业教学标准要求，对本专业培养目标、培养规格、毕业要求等专业人才培养关键要素进行全面梳理、科学定位，重构“1”与“X”深度融合的专业人才培养方案，重构“课证融合”课程体系。在分析现有教学内容基础上，将职业技能等级标准转化为各专业若干门专业课程中，或将相关内容转化为若干教学模块纳入各专业教学内容中，融入各专业人才培养方案。

五、学校党建

（一） 管理体制

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的政治建设为统领，按照“围绕业务抓党建、抓好党建促业务”的工作思路，落实立德树人根本任务，强化意识形态领域工作，深入开展“不忘初心、牢记使命”、三会一课、主题党日、组织生活会和民主评议党员、民主生活会、师德师风建设等活动，扎

实推进“党史学习教育”工作，推动理想信念教育常态化、制度化，加强“四史”教育。履行党组织主体责任，进一步完善党建工作管理制度，严格落实党建工作责任制，加强和规范党内政治生活，健全基层党组织，发挥了党组织的战斗堡垒作用和党员干部先锋模范带头作用，增强了党组织的凝聚力、战斗力、执行力，为促进办好人民满意教育提供坚强的政治思想和组织保证。目前学校成立党总支，下设教工、学工、退休老干 3 个党支部，专门设立了党务办公室，以及工会、团委等群团组织，建立健全学校党总支、党支部、工会、共青团等组织管理体系，制定了学校党务工作、纪检监察、工会、团委等工作管理制度，明确管理职责。

（二） 组织建设

1. 民主集中制建设。校党总支始终坚持集体领导、民主集中，形成依法、科学、民主决策机制。严格按照民主集中制原则议事，班子成员畅所欲言，充分发表意见和建议，形成集体领导、集体决议的良好氛围，保证重大决策的科学性、可行性，杜绝重大决策失误。

2. 党的基层组织建设

（1）基层党组织情况。学校党总支下设教工、学工、退休老干 3 个党支部，各党支部均配备了支部书记、组织宣传委员、纪检委员，制度齐全，分工明确，建有台账。学校设有党务办公室，负责全校党建工作指导和检查。学校党总支坚持“围绕业务抓党建，抓好党建促业务”的工作思路，一手抓教育教学，一手抓党的建设，实现党建工作与教育教学工作深度融合。

（2）干部队伍建设情况。一是学校领导班子队伍建设。学校领导班子成员共 6 人，其中党总支副书记、校长 1 人，党

总支委员、副校长 3 人，党总支委员、工会主席 1 人，校长助理 1 人。二是中层干部队伍建设。学校现有中层干部 14 人，其中党员 7 人。

（3）党员队伍情况。学校党员共 44 人，其中在职中共党员 25 人，离退休党员 19 人，大专以上学历 34 人。

（三）思政教育

1. 政治核心

（1）守正创新，提升基层政治领导力。一是始终把政治建设摆在首位，聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。二是用好宣传手段。用好学校宣传栏、“学习强国”、微信公众号、学校网站等平台积极宣传党的好声音；三是巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，开展党史学习教育，围绕传统精神、制度优势、红色故事等资源，高标准过好主题党日，确保党始终占领和巩固党员和师生思想的主阵地。

（2）以支部为抓手，聚焦思想建设。一是高度重视党建工作。坚持把党建工作列入学校首要工作，坚持主体主职主责，做到年初有计划、有措施、有检查，年末有评比、有总结。二是认真开展支部主题党日活动，推动“两学一做”学习教育常态化、制度化。增强党员意识，牢记宗旨，立足岗位，争做“四有”好老师。三是加强对党员的教育和管理。落实党建工作目标管理责任制，抓理想信念、党性观念、宗旨观念和党纪国法教育，实行党员目标管理制度。四是坚持和加强党员干部联系进班宣讲红色教育，开展党史学习宣讲活动，做到在校班级全覆盖，制定明确的计划和讲题，发挥党员干部在学生德育建设中发挥作用。五是

加强对入党积极分子的培养工作。积极鼓励和督促教职员工递交入党申请书，加强思想政治教育工作。2021年发展预备党员2名，预备党员转正1名，确定入党积极分子2名，新收到入党申请书2份。

（3）以党风廉政建设为主责，聚焦作风建设。一是学校党总支认真贯彻中央八项规定精神和省市委有关党风廉政建设的实施意见，制定了《2021年党风廉政建设工作要点》和《开展



党风廉政建设活动

党规党纪和国家监察法宣传教育活动方案》，建立健全对党员干部和行使公权力的管理人员的监督、教育制度，重点抓好设置入职“门槛”、打造教育链条、纳入考核范畴、监督权力行使等“四个环节”，开展了廉政党课、创建廉洁型机关等活动。二是扎实开展党风廉政教育活动。开展党风廉政宣教月活动，组织党员学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》等制度；对党员职工开展经常性纪律教育，不断增强党员教师的

纪律意识，严控大操大办婚丧嫁娶、带彩娱乐、参加“谢师宴”等违规违纪行为发生。三是开展集中整治“庸、软、懒、慢、粗”问题切实转变作风活动，打好整治形式主义官僚主义攻坚战，着力解决学校广大干部职工不会为、不敢为、不愿为、慢作为、不善为的问题。

（4）坚持立德树人，认真贯彻落实党的“三全育人”方针。教育的根本任务是立德树人。学校认真贯彻落实党的卫生职业教育工作路线方针政策，着眼于“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，不断探索德育工作的新途径。一是经常组织主题班会，深化学生思想教育。开展中华传统节日、安全主题教育活动。二是培养培植优秀学生典型。学校经常开展先进班集体、先进团支部、优秀班干部、优秀团员、优秀学生、学雷锋标兵等表彰工作。在榜样的感召下，更多的学生参与到好人好事中。三是加强学生自治组织建设，及时对学生会进行换届。四是召开每周一次的班主任工作会议，提升班主任德育工作能力。

2. 主题教育

（1）理论学习活动。一是加强理论武装，打牢思想根基。制定了学校党总支理论学习中心组学习计划、干部职工政治理论及业务学习计划，并按照计划组织学习；动员干部职工利用“学习强国”学习平台加强学习；重点学习习近平新时代中国特色社会主义思想，十九大及历次全会精神，学习习近平总书记有关重要讲话精神和论述，学习省市会议精神等内容，不断提高班子成员政治理论水平。二是开展主题教育活动。学校以“两学一做”、“不忘初心、牢记使命”、党史学习教育等主题教育为契机，狠抓作风建设。班子成员带头学习，带头检查，带头整改，加强沟

通与协作，增强班子战斗力。三是坚持民主集中制原则，坚持集体领导、民主集中，形成依法、科学、民主决策机制。

（2）主题教育活动。一是开展红色教育主题系列活动。以活动为载体，寓教于乐，对学生进行爱党、爱国、爱社会主义等教育。二是师德师风建设。认真组织教师学习《新时代中小学教育职业行为十项准则》、《中等职业学校教师职业道德规范》《教师“十不准”》等内容。在教师中开展“比爱岗敬业，看工作作风；比团结合作，看大局意识；比岗位技能，看教学实绩”等活动，努力把教师锤炼成“四有”好老师。

（3）党史学习教育。学校召开党史学习教育动员会以来，校党总支始终把党史学习教育活动作为学校当前工作的首要政治任务来抓，按照上级有关方案要求，结合学校实际，紧紧围绕“学党史、悟思想、办实事、开新局”主题，认真贯彻“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”要求，组织党员和学习开展党史学习教育活动，召开党史学习教育专题组织生活会，交流学习体会，查找差距不足，引导广大党员增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。



学生学党史活动（左图为党员教师进班宣讲，右图为观看红色电影）

（4）先进典型模范事迹教育。一是开展先进事迹人物的学

习。通过学习活动营造学习先进、追求先进的浓厚氛围。二是组织师生观看爱国红色电影，丰富校园文化生活，激发师生爱国主义教育，弘扬民族精神。



参观市博物馆



观看红色电影

3. 意识形态教育

为加强意识形态领域工作，牢牢掌握意识形态工作主动权和领导权，切实增强政治意识、阵地意识，把握学校发展的正确方向，培育师生正确的人生观、价值观和世界观，学校制定了《关于加强意识形态工作意见》。一是推进理论武装和思想政治教育。以政治建设为统领，把理想信念教育作为立德树人的中心环节，始终把习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑摆在工作的首要位置。二是推动未成年人思想道德建设。把社会主义核心价值观贯穿办学治校和人才培养全过程，使社会主义核心价值观真正成为中职生内化于心、外化于行的思想自觉和行动自觉。大力弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，增强广大师生的文化自信。完善“家校共育”教育网络，促进学校教育、家庭教育、社会教育有效衔接，全力推进“三全育人”体系建设。三是加强网络宣传思想教育。加强网络建设和管理的

统筹工作,明确网络安全纪律,提高网络信息预防和应急处置能力,严防有害信息在校园、微信群、QQ群中传播扩散。四是完善课堂教学及学术活动管理。加强课堂教学管理,确保正确的政治导向。严禁教师在课堂上散布违背党的基本理论、基本路线、基本纲领的言论。

六、国际交流

无。

七、政策保障

(一) 政策引领

1. 落实政策



学习全国职业教育大会精神

学校组织学习《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《中小学教育惩戒规则(实行)》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》《职业学校学生实习管理规

定》和全国职业教育大会精神等，以政策为依据、依政策为保障，全面贯彻落实在工作之中。

2. 出台政策

为进一步加强管理，提高教育教学质量，学校相继出台了《师德师风建设实施方案》《学生学业成绩考核管理办法》《教学月考考核细则》《班级常规管理量化考核实施细则》《教学质量奖惩绩效发放方法》等，激励了教师工作积极性，保障了教学质量的稳步提高。

（二）项目推动

1. 提质培优

按照《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》，学校认真落实立德树人根本任务，落实“三全育人”，加强思政教育和课程思政建设，加强产教融合、校企合作，深化“三教改革”，加强师资队伍建设、健全教师教学能力比赛机制，加大经费投入，各项目标任务正在落实之中。

2. 赋能提质

学校认真落实《湖北省“职业教育赋能提质专项行动计划”实施方案》文件精神，2020年9月至2021年8月开展母婴护理培训250余名，为潜江市输送母婴护理技能人才，让很多失业、待岗的人实现再就业；开展保育员培训100余人，提升幼儿园保教工作人员综合素质，帮助有意向加入保教行业的人实现再就业，提升潜江市保教人员持证上岗率；开展2021年潜江市乡村医生能力提升培训5期共564人，提高了乡村医生服务水平。

（三）经费保障

1. 持续投入

（1）2021年财政拨款698.78万元，包括财政拔人员经费

401.31 万元、公用经费 5.38 万元、中职发展引导奖补资金 162 万元、职业教育专项发展经费 27 万元、全科医生转岗培训 50 万元、农医定向培养和乡医学历提升学费收入 27.32 万元、绩效管理激励资金 3 万元等。2020 年财政拨款 777.16 万元，2021 年度财政拨款与上年相比减少 78.38 万元。

(2) 2021 年事业收入 588.44 万元，其中中职免学费补助 146.16 万元

2. 绩效管理

2021 年中职发展引导奖补资金 162 万元（已全部用于购置教学仪器设备）。职业教育专项发展经费 27 万元（已用于学校物业管理和维修维护使用）。

(四) 质量保障

1. 诊改复核

学校坚持以质量为中心，以教学诊改为抓手，边诊边改，不断加强内部质量保证体系建设，修订完善各项规章制度，构建教学质量评价体系。

(1) 强化教学管理，提高教育教学质量

一是强化教学管理制度落实，坚持教学查岗，保证教学秩序正常开展；二是推进教学规范化管理，定期组织开展教学督导、领导听课、学生评教、教师互相听课、教师教学月考评等多种形式的教学质量评价活动；三是加强考风考纪建设，促进良好学风形成；四是严格《教师工作目标考核细则》，对教师的工作进行量化考核。五是注重校外人才评价体系的建立和完善，利用专业调研、毕业生跟踪调查，积极采纳医院等用人单位对学校教学工作的建议和要求，不断改进或完善学校教学工作，确保人才培养质量与规格。

（2）加强学生教育管理，强化安全防范

一是加强学生日常管理工作。认真执行学校《学生日常规范》；二是加强青年学生、未成年人思想品德教育；三是认真开展班级量化管理和班主任量化考核、评比活动，激励了班主任和学生创先争优的积极性，推动了校风建设；四是强化学生自我教育与管理，加强学生行为规范管理，发挥学生干部的作用，提高学生自我教育、自我管理、自我服务的能力；五是加强班风建设。班主任认真履行职责，深入了解、关心学生，及时掌握学生的思想动态，有针对性地开展工作，把教育、引导、说理、解惑、关心、爱护等工作落实到学生的教育中，促进良好班风形成；六是加强学生心理辅导，安排心理咨询师和优秀班主任开展学生心理辅导，让学生保持健康的心理状态；七是抓好校园综合治理，注重安全防范。学校以构建“平安和谐文明校园”为目标，以综合治理为抓手，以教育教学为中心，以治安防范为重点，认真落实各级各部门关于加强社会治安综合治理各项规定和要求，建设平安和谐文明校园。

（3）加强和规范内部管理

实行岗位目标责任制，加强工作考核，狠抓工作落实。制定《科室目标管理办法》，强化目标管理的激励作用，坚持把日常管理过程与年度目标管理相结合，分月考核兑现与全年考核等相结合，定性评论与定量考核相结合，落实谁主管、谁负责，把考核结果分别与工资晋级、职务晋升、职称评聘、评优表彰等挂钩，采取过错追究，实行问责。

2. 年报编制

学校成立职业教育质量年度报告编制工作专班，召开专题会议，组织学习省市有关年报编制文件精神 and 具体相关要求，深刻

认识编写职业教育质量年报的重要意义，是宣传学校发展成果、接受社会监督的重要载体，是推进学校各项工作持续健康高质量发展，全面提高人才培养质量的重要举措，必须按要求编写好职业教育质量年度报告。

八、服务贡献

（一）服务国家

1. 专业调整

学校主动适应当地经济社会发展需求，积极为“健康潜江”建设和乡村振兴服务，围绕社会需求不断完善现有护理、康复技术、药剂等专业建设，逐步形成了特色鲜明、人才适应性强的办学特色。

2. 党员下沉

一年来，学校党员干部下沉社区开展疫情防控、交通卡口志愿服务、我为群众办实事、疫苗接种统计、创建国家卫生城市、创建国家文明城市等“双报到双服务”活动，帮助社区和居民解决实际困难。

3. 常态化疫情防控

为了全面加强新冠肺炎等传染病疫情防控工作，严防死守，确保校园平安，根据市疫情防控指挥部，以及省、市教育和卫健部门的统一要求，学校成立了疫情防控工作领导小组，建立学校与疾病预防控制部门、医疗机构、社区等沟通联系机制，制定学校《疫情防控工作方案》和《疫情防控应急处置预案》，紧扣“确保不准带病入校、确保校园不准发生疫情”的防控目标，严格校园出入管理；认真落实24小时值班、晨午晚检、“日报零报”、因病追踪、复学返岗查验、通风消毒等制度；利用主题班会、宣传栏、电子屏、校园广播、学校网站、微信公众号、家校联动等

多形势开展健康知识、传染病防控知识的健康教育，加强师生及家长对各种常见、传染病的认知和防控意识；认真落实疫苗接种工作，确保师生新冠疫苗应种尽种。

（二）服务地方

学校积极服务地方经济社会发展，一是与潜江市竹根滩镇群联村开展对口帮扶工作，学校在人力、物力、财力上给予保障，2020年已全部脱贫出列，目前正在开展乡村振兴工作。二是竹根滩镇群联村联系建立南章浦半夏种植基地，帮助村民进行土地流转、就地就业，扶贫工作得到各地主管部门的充分肯定。三是依托农村医学专业面向全市大力开展乡村医生定向培养工作，毕业的乡村医生学员都已上岗，为基层群众健康保驾护航，得到各地卫生院的充分肯定。

（三）服务市场

学校积极开展医药卫生人才培养，进行市场需求调研，为本地医疗卫生机构和医药企业提供人才支撑，为解决基层医药卫生人才短缺发挥了重要作用。

（四）服务终身学习

1. 社区教育

学校党员干部积极深入社区、村、广场开展义诊服务，开展测血压、健康咨询、健康宣教、疫情防控宣传等工作，组织教职工参与卡口值守、文明城市创建、国家卫生城市复审等服务，年参与社区义务服务68人次。

2. 继续教育

学校积极为学习型社会服务贡献，大力开展社会培训、成人继续教育等工作。结合学校专业特点，积极开展社会培训，2020-2021学年度为本地提供技术服务数18场次，社会培训服

务 1425 人，社会培训服务时长 1316 学时，成人学历教育 390 人。

九、挑战与展望

（一） 面临挑战

1. 中专层次卫生职业教育起点较低，不能满足人民群众对卫生健康服务的高质量需求。

2. 按照“保持高中阶段教育职普比大体相当”要求，学校专任教师数量不足，而学校办学经费来源不足，师资队伍引进困难。

（二） 发展展望

1. 展望调整中职卫生职业教育办学结构。潜江地区无医学高职教育，每年潜江市有近千名学生到外地接受医学高职教育，为更好服务地方人民群众健康需求，建议调整中职卫生职业教育办学结构，设置医学高职层次教育。

2. 期望落实全额财政拨款，落实职业学校在限额内的设置岗位、用人计划、教师招聘、职称评聘等方面的自主权。

附录： 中等职业教育质量数据表

湖北省潜江市卫生学校

2021 年 11 月 30 日

附录：

中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	思想政治课专任教师数	人	4	5
2	德育管理人员数	人	4	4
3	名班主任工作室数	个	0	0
	其中： 国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
4	地市级	个	0	0
	思想政治课教学创新团队数	个	0	0
	其中： 国家级	个	0	0
5	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
	思想政治课示范课堂数	个	0	0
6	其中： 国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
7	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	96.53	98.53
8	就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	97.42	98.67
9	体育课专任教师数	人	3	4
10	美育课专任教师数	人	1	2
11	学生文化基础课合格率	%	88.75	88.7
12	学生体质测评合格率	%	100.00	99.04
13	毕业生总数	人	312	331
14	就业（含升学）人数	人	270	315
15	在规模以上企业就业人数	人	0	0
16	在中小微企业就业人数	人	0	0
17	毕业生专业对口就业率	%	90	80.2
18	通过职教高考升学人数	人	0	92
19	通过对口单独招生升学人数	人	0	0
20	通过中本贯通升学人数	人	0	0
21	通过中高贯通升学人数	人	92	75
22	通过技能拔尖人才免试升学人数	人	0	0
23	升入本科院校人数	人	0	0
24	升入高职高专院校人数	人	92	167
25	其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试）	人	128	68
26	全国职业院校技能大赛学生获奖数	个	0	0
27	全国职业技能大赛学生获奖数	个	0	0
28	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	84	311
29	全日制在校生数	人	1204	1361

序号	指标	单位	2020年	2021年
30	生均校园占地面积	平方米	19.93	17.63
31	生均校舍建筑面积	平方米	18.27	16.16
32	生均教学仪器设备值	元	8104.1	9716.38
33	年生均财政拨款	元	5660.3	5203.13
34	纸质图书数	册	10591	10591
35	电子图书数	册	0	0
36	校园网主干最大带宽	Mbps	120	120
37	教职员工额定编制数	人	85	85
38	教职员工总数	人	75	76
39	其中：专任教师总数	人	47	48
40	生师比	/	26:1	28:1
41	“双师”素质专任专业教师总数	人	29	31
42	合作企业教师实践基地数	个	2	3
43	高级专业技术职务专任教师占比	%	21.3	20.8
44	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	4	4
45	企业提供的实践教学设备总值	万元	14	14
46	合作企业接收学生实习比例	%	90.5	92
47	生均企业实习经费补贴	元	0	0
48	其中：生均财政专项补贴	元	0	0