



**湖北省潜江市卫生学校**  
HU BEI SHENG QIAN JIANG SHI WEI SHENG XUE XIAO

# 中等职业教育质量年度报告 (2022)

潜江市卫生学校  
<http://www.qjwsxx.cn>

## 内容真实性责任声明

学校对湖北省潜江市卫生学校中等职业教育质量年度报告(2022)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：胡月川

2023年1月4日

# 目 录

<b>前 言</b> .....	<b>1</b>
<b>1 发展概述</b> .....	<b>1</b>
1.1 学校简介 .....	1
1.2 办学条件 .....	2
1.3 办学成果 .....	3
<b>2 学生发展质量</b> .....	<b>4</b>
2.1 党建引领 .....	4
2.2 立德树人 .....	10
2.3 在校体验 .....	15
2.4 就业质量 .....	15
2.5 创新创业 .....	16
2.6 技能大赛 .....	16
<b>3 教育教学质量</b> .....	<b>17</b>
3.1 专业建设质量 .....	17
3.2 课程建设质量 .....	18
3.3 教学方法改革 .....	19
3.4 教材建设质量 .....	20
3.5 数字化教学资源建设 .....	20
3.6 师资队伍建设 .....	21
3.7 校企双元育人 .....	21

<b>4 国际合作质量（无）</b> .....	<b>23</b>
<b>5 服务贡献质量</b> .....	<b>23</b>
5.1 服务行业企业 .....	23
5.2 服务地方发展 .....	24
5.3 服务乡村振兴 .....	25
5.4 服务地方社区 .....	25
<b>6 政策落实质量</b> .....	<b>25</b>
6.1 国家政策落实 .....	25
6.2 地方政策落实 .....	27
6.3 学校治理 .....	27
6.4 质量保证体系建设 .....	30
6.5 经费投入 .....	31
<b>7 面临挑战</b> .....	<b>32</b>

## 表目录

中等职业学校重要办学指标对比.....	2
2021-2022 学年获得荣誉一览表.....	3
就业情况对比表.....	16
表 1 中等职业教育质量数据表.....	33
表 2 中等职业教育满意度调查表.....	35

## 图目录

2021 年湖北省医学职业教育教学与学生管理工作研讨会论文评选一等奖.....	4
庆祝建党 100 周年暨青少年党史学习教育大会.....	5
党员干部下基层察民情解民忧暖民心实践活动动员部署会.....	7
湖北省第十二次党代会精神宣讲.....	7
党员干部下基层察民情解民忧暖民心实践活动.....	8
德育工作座谈会.....	11
晨会升旗仪式.....	13
卫生寝室评比.....	13
团课教育.....	14
学生技能大赛.....	17
教师大会上宣誓.....	22
教师参加省级培训.....	22
实习基地师生交流.....	23
金澳科技集团开展应急救护培训.....	24
学习全国职业教育大会精神.....	26
学习新修订的《职业教育法》.....	26
学生入学查验健康码、行程码、核酸检测报告，测体温.....	28

## 前言

一年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实国家、省、市等有关大力发展职业教育文件精神，坚持社会主义办学方向和党对教育的领导，贯彻党和国家的教育方针政策，坚持育人为本的办学宗旨，坚持立德树人根本任务，秉承“笃志博学、医精德诚”的校训，全面践行“以德为先、育人为本”的办学理念，明确“一手抓升学，一手抓就业”的发展方向，培养有理想、有道德、有文化、有纪律热爱社会主义祖国和社会主义事业具有一定的文化素养、牢固的专业知识、娴熟的专业技术的医药卫生类技能人才。学校不断深化教育教学改革，人才培养质量、办学综合水平及社会服务能力显著增强，社会认可度持续提升。基于以上办学实践，对学校办学质量进行总结归纳，形成了《职业教育质量年度报告》。

本报告主要数据来源于教育部全国中等职业学校管理信息系统（湖北）、学校各部门提交的材料等。2022年学校数据采集时间为2021年9月1日至2022年8月31日。其中，财务数据采用2022年度数据，按自然年统计。本报告着眼于学生、企事业单位、家长、上级主管部门与其他社会人士对学校的关切，立足于学校年度人才培养工作情况与人才培养目标的实现进行简要汇报。

### 1 发展概述

#### 1.1 学校简介

湖北省潜江市卫生学校创建于1958年，目前已发展为集中等

职业教育、成人高等学历教育和各类短期培训于一体的多渠道、多形式、多层次的全日制公办中等职业学校。学校于1992年被国家教育委员会评为“全国中等专业教育优先学校”，2006年被省卫生厅、教育厅批准为国家执业医师资格考试、国家执业护士资格考试及卫生专业技术考试认可学校，2009年被省卫生厅确认为湖北省全科医生理论培训基地，2011年被确定为湖北省农村劳动力技能就业计划培训基地、湖北省技能培训定点机构，2016年被中华全国总工会授予“全国职工教育培训示范点”。

## 1.2 办学条件

学校占地面积2.4万平方米，校舍面积2.2万平方米，固定资产3318.33万元，其中教学设备资产1309.75万元。生均教学仪器设备10067.26元。学校现有2774 m<sup>2</sup>人工草坪塑胶跑道的运动场1个，篮球场2片，羽毛球场2片，教学楼、实训楼和行政楼各1栋，学生公寓3栋；有多媒体教室23间，计算机房3个，教学用计算机318台。校内实训基地面积4392平方米，共有实训室49间，包括基础医学实训室8间、医护技能实训室22间、药学技能实训室11间和康复技术实训室8间。为满足实训教学需要，本学年度在原有实训室基础上对23间实训室提档升级为多功能实训室。各实训室设施设备比较齐全、先进。

中等职业学校重要办学指标对比

项 目		2021 年	2022 年	增长数	增长率%
硬件 设施	占地面积(平方米)	24109	24109	0	0
	生均占地面积(平方米)	17.6	18.56	0.96	5.45
	校舍建筑面积(平方米)	22245.8	22245.8	0	0

	生均建筑面积（平方米）	16.3	17.15	0.85	5.21
	教学科研及辅助用房面积（平方米）	4392	4392	0	0
	每百人计算机台数	23.4	24.44	1.04	4.44
	生均纸质图书数（册）	7.8	8.14	0.34	4.36
	专业杂志（种）	8	8	0	0
	最大带宽（M）	120	120	0	0
固定资产	固定资产(万元)	3307.06	3318.33	11.27	0.34
	教学设备（万元）	1304.91	1309.75	4.84	0.37
	生均教学设备（元）	9588	10067.26	479.26	5
办学经费	教育经费收入（万元）	1287.22	1257.05	-30.17	-2.34
	生均经费收入（元）	9458	9662	204	2.16
	经费支出（万元）	1490.5	1489.49	-1.01	-0.07
	生均经费支出（元）	10951	11449	498	4.55

### 1.3 办学成果

2021-2022 学年获得荣誉一览表

获奖对象	获奖内容	授予单位	授予时间
邓娟、左欢、胡洁、谢慧、王露、董先圣	湖北省医学职业教育教学与学生管理工作研讨会论文评选一等奖	湖北省医学职业教育研究室	2021.11
邓娟、蔡明华、左欢、胡洁、王露	湖北省医学职业教育教学与学生管理工作研讨会论文评选二等奖 2 篇	湖北省医学职业教育研究室	2021.11
左欢、谢慧、王雪梅、徐慧、王露、涂爽、胡洁	湖北省医学职业教育教学与学生管理工作研讨会论文评选二等奖 8 篇	湖北省医学职业教育研究室	2021.11
学生蒋新怡朗诵的《红船，从南湖起航》（指导教师甘曼宁）	“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动二等奖	潜江市职业院校技能大赛组委会文件	2021.12

学生杨阳的舞蹈《感恩的心》（指导教师李小凤）	“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动三等奖	潜江市职业院校技能大赛组委会文件	2021. 12
中共湖北省潜江市卫生学校党总支委员会	2022年潜江市直卫生健康系统先进基层党组织	中共潜江市卫生健康委员会党组	2022. 07



2021年湖北省医学职业教育教学与学生管理工作研讨会论文评选一等奖

## 2 学生发展质量

### 2.1 党建引领

学校牢固确立党建工作引领地位，强化政治学习和意识形态工作，做到党建工作与教育教学工作深度融合。

(1) 持续开展党史学习教育。学校主要领导面向全体教职工讲党史学习教育专题党课5次，其他班子成员和党员干部进班级讲党史专题党课37人次；将党史学习教育内容纳入理论中心组学习、“第一议题”制度、支部主题党日活动和职工大会，让党史知识进学校、进课堂、进头脑，将党史学习教育与师德师风建设、与德育建设相结合。组织全体教职工在学校观看红色电影

《建党伟业》，组织党员和师生代表到电影院观看了《半条棉被》《青春之骏》《中国医生》《我的父亲焦裕禄》等影片，组织党员



庆祝建党 100 周年暨青少年党史学习教育大会

和师生代表参观了“两李”故居、市博物馆，通过学习强国 APP 等网络资源学习党史知识，让党员干部职工乐于学习。学校制定了贯穿全年、每周一次的学生党史学习教育计划。先后开展了党史学习教育启动仪式、传唱红色歌咏、观看《建党伟业》等红色电影、参观红色教育基地、参加了共青团中央“青年大学习”、社区卫生大扫除和疫情防控志愿服务、收看中央电视台《开学第一课》、庆祝建党 100 周年暨青少年党史学习教育大会等活动，引导学生学党史、强信念、跟党走。开展“学党史、办实事”活动。包括新建停车场和自行车棚、拓宽消防通道、修剪树枝、对职工住宿楼屋面进行防水处理，亮化美化校园；全程护送学生到

武汉参加技能考试，改进食堂菜品和口味，改善学生生活，开展康复理疗、母婴护理等就业技能培训；帮扶单身住院职工，传统节日慰问退休职工；下沉社区参加全民洁城、文明交通引导和疫情防控等志愿活动。

(2) 扎实开展党员干部下基层、察民情、解民忧、暖民心实践活动。一是成立了工作专班，研究制定实施方案。二是及时召开了动员大会。三是组织党员干部深入各初中学校和毕业生家中开展职业教育免学费、国家助学金等惠民政策的宣传，围绕应届毕业生及其家长关心的职教升学等热点问题进行了释疑解惑，让党的政策深入人心，增强了基层群众永远跟党走信心。四是制定了“包联班级、寝室、学生，包联科室、教研室、党支部、职工，包联村、社区”方案，开展了下基层、大走访活动，现场解决一线师生群众“急难愁盼”问题，并建立了“三单”，即问题清单、任务清单、效果清单。五是坚持把解民忧作为下基层的关键点，把暖民心作为下基层的落脚点，切实为师生纾困解难，切实让师生感受到党和政府的温暖。全校 26 名党员干部下基层 202 人次，收集教学、学生管理和资助、后勤保障、安全保卫等方面 41 个问题，目前已办结 39 个，还有 2 个（招聘康复教师、宿舍维修）正在有序推进。

(3) 加强党的建设。严格按照党员发展标准和流程，认真做好党员发展工作。2022 年上半年预备党员转正 2 名，发展预备党员 1 名，确定入党积极分子 2 名，新收到入党申请书 2 份。严格落实“三会一课”和主题党日等组织生活制度，及时召开了民主生活会、组织生活会和民主评议党员会议。



党员干部下基层、察民情、解民忧、暖民心实践活动动员部署会



湖北省第十二次党代会精神宣讲



党员干部下基层、察民情、解民忧、暖民心实践活动



党员干部下基层、察民情、解民忧、暖民心实践活动

(4) 推进党风廉政建设。一是年初召开了党风廉政建设工作会议，印发了党风廉政建设工作要点，签订了党风廉政建设责任书，进一步明确领导干部“一岗双责”。二是制定了岗位廉政风险点和防控措施，严格落实“三重一大”集体决策制度，保证权力在阳光下运行。三是扎实开展了党风廉政建设宣传教育月活动。学校先后召开了动员会，组织党员干部学习了《条例》《监察法》《中华人民共和国公职人员政务处分法》《中共中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见》等党纪法规，观看了警示教育片《贪欲不遏 自毁人生》，开展了廉政谈话，学校班子成员和各支部书记分别讲了廉政党课，把警示教育作为一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的重要抓手，对党员干部敲响了警示钟、上好教育课，增强了党员干部廉洁自律意识。四是开展了“庸、懒、软、慢、粗”作风集中整治活动，召开了动员大会，全校干部职工开展了大学习、大培训，并撰写了个人学习心得体会，结合谈心谈话听取意见建议，从不会为、不敢为、不愿为、慢作为、不善为等五方面查找了个人存在的问题，制定了下一步整改措施并进行了认真整改；学校层面通过征求意见建议和自查，形成了问题清单，列出了整改目标、整改措施、完成时限，明确了责任领导和具体责任人，进行了认真整改。在整改过程中，完善和制定了有针对性、管得住、管得久的长效制度，把“当下改”与“长久立”结合起来，形成了长效机制。

(4) 严格落实意识形态工作责任制。坚持党对意识形态工作的领导，牢牢把握正确政治方向和舆论导向。一是强化正面宣传，弘扬主旋律，传播正能量，守好意识形态领域主阵地。二是

定期组织党员干部和教师学习习近平总书记关于意识形态和宣传思想工作的重要讲话、批示、指示精神，学习《习近平谈治国理政》第三卷和第四卷，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，落实立德树人根本任务。三是定期分析研判意识形态领域情况，积极防范化解重大风险，加强舆情监督，把握正确舆论导向，未出现意识形态和网络意识形态领域重大问题。

通过以上措施，学校党组织的战斗堡垒作用进一步增强，全体党员干部教师的作风明显好转，能力得到提升。学校党总支荣获全市卫健系统“先进基层党组织”荣誉称号。

## 2.2 立德树人

(1) 把思政育人放在首位，加强思政课教学，提升课程思政教学质量。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实立德树人根本任务，构建“三全育人”新模式；学校成立了德育工作领导小组，建立了中层及以上干部联系班级制度，德育工作者、各职能科室分工协作，齐抓共管，保障了学校德育工作的有效落实。学校有思政课专任教师5人，德育管理人员5人；开设了《心理健康与职业生涯》《职业道德与法治》《中国特色社会主义》《哲学与人生》等思想政治课程，开展了学生党史学习教育活动，加强学生理想信念教育、爱国主义教育、红色文化传承、职业道德和职业素养教育、安全知识教育，深入探索提高“课程思政”教学质量。在教育教学中，学校坚持立德树人，把德育当成一个系统工程来抓，突出针对性、时效性和渗透性。



德育工作座谈会

一是结合学生在日常行为中出现的问题和社会不良现象进行教学。二是联系学生的专业实际和行业发展进行职业道德教育，将德育教育渗透到医学课程的教学，目的是加强恪守医务人员职业道德教育，加强不忘初心牢记使命、扎根基层服务社会等职业理想教育。通过“课程思政”，把相关教学内容和德育活动渗透到各专业教学环节中去，充分发挥德育在促进学生全面发展和综合职业能力形成中的主导作用，培养实用型人才。例如组织农医专业学生观看“最美乡村医生”系列视频短片，并撰写观后感。三是建立在校内外建立了社会、家庭、学校一体化德育网络，创新性地践行“大医精

诚”“崇尚医德”等教育。

(2) 开展丰富多彩的德育活动。主要活动有“校园广播”（播音 28 期）、“周晨会”“月主题教育”、表彰学习标兵、优秀学生干部、“学雷锋月”签名和垃圾清理志愿活动、“清明祭扫英烈”“班风、学风整顿”、职教活动周启动仪式暨 5·12 国际护士节表彰活动、庆祝共青团建团 100 周年系列主题活动、端午节包粽子、疫情防控核酸采集志愿活动、“卫生寝室”“优秀班级”评比、法制讲座等活动，寓德育教育于丰富多彩的活动中，提升学生思想道德素养，培育和践行社会主义核心价值观。

### (3) 加强文化育人建设

学校坚持开展文明风采、演讲比赛、经典诵读、文艺演出、升旗仪式、优秀班级、卫生寝室、“我和我的祖国”、文明创建学雷锋、体育竞赛、书画展及假期社会实践等丰富多彩的活动，寓教于乐，做到贴近实际、贴近生活、贴近学生，知识学习与能力培养和习惯养成相统一。学校注重校园文化和班级文化建设，加强传统文化教育，开展多种多样红色主题教育活动，如“学党史”主题班会、“学党史，强信念，跟党走”歌咏比赛、“红色电影观影”等活动，掀起学生学习党史、强信念、跟党走高潮，教育引导学生衷心拥护党的领导和中国特色社会主义制度，以实际行动迎接中国共青团成立 100 周年。

### (4) 加强党（团）知识教育

充分发挥学校业余党（团）校主阵地作用，每年组织入党（团）积极分子上党（团）课，学党史、新中国史、社会主义发展史、改革开放史，开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，

提高学生的思想政治素养。



晨会升旗仪式



卫生寝室评比



团课教育

#### (5) 加强德育管理队伍建设

学生科配备科长 1 名，科员 3 名，分工明确并且团结协作，做到分工不分家。同时，引导大家珍惜工作岗位，服从领导，服从大局，服从工作，勤于工作，乐于奉献。全校 25 名班主任在岗期间认真负责，真正做到时间、地点、人员、效果四到位。同时赋予了班主任更多的管理权限，最大限度调动投入班级管理的积极性。今年，学校继续修订了《班主任工作手册》《值班人员管理规定》《学生遵规守纪考核表》《周末回家统计表》《班级管理奖惩实施办法》《班主任绩效考核奖惩制度》《学生寝室教师安全检查登记本》《寝室、教室卫生整顿标准》《学生请假统计表》《手机使用管理办法》《学生安全管理协议》《财产清单确认书》等各项规章制度，做到管理有章可依；并且认真地设计印制了考勤本、请假条、注册表、交接本、物品领用本、调查表等各种表格，使学生管理

常规工作规范有序地运行。

### **(6) 弘扬劳动光荣精神**

学校利用主题班会、黑板报、宣传栏等多种形式宣传教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，加强“幸福都是奋斗出来的”主题教育，大力弘扬劳动精神，营造崇尚劳动、尊重劳动的氛围，牢固树立劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽观念，在全校广泛开展创建全国卫生城市、文明校园、勤工俭学、校内实训、技能竞赛、实习、志愿服务等多种形式的劳动，增强劳动教育的针对性、实效性和时代感，突出职业教育特色。

### **2.3 在校体验**

学校创设优美的校园环境，优质的实训条件和丰富的校园文化生活，使得在校学生开心，家长放心，学生在校体验满意度较高。学生食堂整洁明亮，面对疫情复课特殊时期依然做到合理安排用餐时间，支付方式为人脸识别，菜品搭配丰富，住宿安排合理，宿舍内安装空调，冷热水充足，为学生生活创造了良好的环境，满意度达到 98.5%。

### **2.4 就业质量**

学校始终把毕业生就业率、就业质量、用人单位满意度作为衡量人才培养质量的核心指标。学校“一手抓就业，一手抓升学”，严格执行教育部专业教学标准，强化学生职业素养培养，突出专业技能教学，为学生升学和就业打下了坚实基础。学生可选择“技能高考”、中高职五年制“3+2”分段培养、自考助学中职衔接专科等多种途径升入高等学校学习；同时，学校积极搭建毕业生就业信息平台，为学生提供就业信息和就业指导服务。截至目前，2022年中职毕业生共

353人，就业人数为 343人，其中直接就业人数 36 人，直接就业率 10.5%，主要在各级医疗卫生、康复保健等机构就业，对口就业学生数 16人，对口就业率为 44.44%。据初步调查，用人单位对毕业生职业素养的满意度和对毕业生职业技能的满意度近年均在 90% 以上；升学 317人，占 89.80%。

就业情况对比表

指标	2021 年	2022 年
毕业人数	331	353
升学人数	214	317
就业人数	315	343
就业率 (%)	95.17	97.17
专业对口就业率 (%)	80.2	44.44
职业素养满意度	98.53	98.75
职业技能满意度	98.67	98.87

## 2.5 创新创业

学校把创新创业教育贯穿于日常教育教学过程中，引导学生树立正确的择业观和成才观，同时选择部分应届毕业班级开展创业培训，鼓励有创业意向的学生自主创业。

## 2.6 技能大赛

学校常态化开展校级学生技能大赛，以赛促学。因疫情影响，2021-2022 学年度未能参加市级和省级学生技能大赛。学校对今年应届毕业生全部开展了职业技能培训，94%的毕业生获得了母婴护理、康复理疗等职业能力证书。



学生技能大赛

### 3 教育教学质量

#### 3.1 专业建设质量

##### (1) 专业调整

学校设置有护理、康复技术、农村医学（与湖北三峡职业技术学院联合办学）、药剂、制药技术应用等5个专业。近年来，按照国家新版专业目录要求，2021年取消了农村医学、助产专业的招生。

##### (2) 品牌特色

学校护理专业是省级重点专业和省级特色专业。学校不断加强护理品牌特色专业建设。一是建立以医院专家为主的专业建设指导委员会。专业建设指导委员会参与护理专业建设全过程，与学校教

师一起共同制订人才培养方案，确定人才培养规格、课程内容、教学方法等，加强专业建设、教研教改及专业技术等方面的指导，在教学内容上及时补充护理新理念、新知识、新技术、新方法以实现专业教学适应性和先进性的统一。二是组建高水平、结构化教师教学团队，做到教师分工协作进行模块化教学；大力开展“理实一体化”教学，提高课堂教学效率。三是积极与医院、养老机构合作，创新工学结合人才培养模式，通过医院见习、校内实践教学、社区实践锻炼、护理专业技术实训、全校护理操作大赛、毕业实习等多种形式，提高学生实践能力。四是采取技能高班、中职衔接自考专科助学班、中职就业班等多种培养模式，满足学生升学和就业的不同需求。四是加大实践教学体系的建设投入，注重校内实训教学基地的建设，不断更新补充实训设备。五是充分发挥本校教师专业特长和校内实训基地优势，广泛开展职业技能培训。近几年，每年面向社会开展了约 700 人次的保育员、母婴护理员（月嫂）、高级育婴员、养老护理员等职业技能培训，提升劳动者素质，缓解社会就业结构性矛盾，促进了失业人员、农村转移就业劳动者就业；同时，还面向企事业单位的在职人员开展了大量的应急救护培训。

### 3.2 课程建设质量

课程建设主要有两个目标：一是课程标准建设，二是课程资源建设。课程标准建设方面，在人才培养方案的统领下，以工作岗位需求、执业资格考试、技能大赛、技能高考等为重点，升学和就业并驾齐驱，优化专业课程设置。对照相应的职业标准，结合“1+X”岗位工作要求，调整优化课程内容和标准，以适应产业、行业发展的需求。公共基础课要为培养学生基本科学文化素养，

服务学生专业学习和终身发展。课程资源建设方面，适应教学信息化发展及课程内容变化的要求，开发适合于线上线下教学的课程资源，重点是线上教学资源的开发建设，补充新增课程内容相关的教学资源，服务课程教学。学校目前拥有人卫题库教学助手、人卫医学素材库、虚拟医院、数字化教学平台、网络电子资源等教学资源。

### 3.3 教学方法改革

#### (1) 加强教学改革研究

在教学过程中，坚持公共基础课教学内容与学生的专业实际和行业发展密切结合。思想政治课突出针对性、时效性和渗透性；文化课体现基础性、应用性和发展性；体育与健康课体现健康第一的指导思想，全面锻炼学生身体，增进学生身心健康，为培养高素质劳动者和中初级专门人才打好身体基础。在教学中采取分组讨论、角色扮演、多媒体教学等多种教学方法，侧重于训练和提高学生的学习能力和素质。这些措施很好地提高了教学效果。专业课要突出职业能力的培养，做到基础知识与专业课对口、专业知识与临床实践对口、实践技能与就业岗位对口，加大实践性教学环节。

#### (2) 改革人才培养模式

一是采取工学交替的人才培养模式。把校内实训、校外见习、毕业实习等实践教学与理论教学有机结合：第1-2学期在校内以情境模拟、岗位体验方式学习基础理论知识和基本技能；第3-4学期每学期安排4周到医院、社区和企业见习，见习后返校学习；第5-6学期为医院或医药企业的毕业实习；实习结束后返校学习2个月，以便顺利通过护士执业资格考试、育婴师等职业资格证书考试、毕业考

试，为其顺利步入职业生涯加薪助燃。

二是突出专业技能教学。实践性较强的课程必须进行技能考核。技能考核时，学生在案例库中随机抽取试题后边操作边口述，教师现场打分。技能考核不合格的学生可以利用开放的实验室进行训练，隔天再进行补考，仍不合格者继续训练和补考，直至技能考核合格。考核成绩占该课程总评成绩的 80%，技能考核不合格的，该课程总评成绩为不合格，以此引导学生重视实践能力的培养。在专业技能课的教学安排上，开足实验实训学时，在平时的实践课上就进行专业技能考核；在毕业实习前再安排专业综合实训，严把“实践操作不合格不下实习点”的实习关。以技能大赛、技能高考技能考试为重点，开展教学研究和“技能竞赛”活动。建立校级技能大赛常态化制度，覆盖护理、康复技术、药剂、农村医学等专业。

### **3.4 教材建设质量**

根据人才培养规格要求，学校建立了与专业教学计划相配套、与课程体系相稳合的教材体系；编制了与校本实训教材，建立了体现职业能力的考核体系和学习评价体系。

### **3.5 数字化教学资源建设**

学校不断加大信息化建设投入。电信宽带接入为 120M，网络信息点数 400 个，实现了校园有线、无线网络全覆盖；学校对外网站（<http://www.qjwsxx.cn/>）和微信公众号为学校开展宣传、教育和办公搭建了信息平台。

学校加强护理、康复、农村医学、药剂等专业核心课程数字化教学资源建设，学校拥有医学素材库、腹部触诊教学系统、心肺听诊教学系统、三维解剖数字人、虚拟医院、人卫教学助手、护理临

床思维教学系统、药品生产仿真实训系统等信息化资源，可用于医学基础课和临床专业课程的信息化教学，教师可利用信息化手段备课，更好的促进信息化教学。以信息化技术手段应用为抓手，加强教师信息技术应用能力培训，开展信息教学培训 150 人次，有效推进了多种形式的信息化教学，形成了“课堂用、经常用、普遍用”的信息化教学新常态。在教学中把教师上课是否使用信息化教学纳入教师工作考核。

### 3.6 师资队伍建设

学校现有专任教师数 61 人，本科学历占 80%，硕士学历占 3%，高级职称占 18%；校内专业课教师 36 人，“双师型”专业课教师 24 人，在专业课教师中占 66.7%。本学年聘请兼职教师 14 人。

教师队伍建设以提高教学质量为目标，以培养教师教学能力和优化教师队伍结构为重点，加强骨干教师和学科带头人的培养，全面提高师资队伍素质。从而建设了一支数量足够、结构合理、师德高尚、教育观念新、创新意识强、具有较高教学水平、较强教科研能力和实践能力的教师队伍。2021-2022 学年度，学校组织教师集中业务学习 20 次、集体备课 12 次、教师试讲 19 人次、讲公开课 30 人次、听课 1012 人次；选派教师外出研训，其中省级培训 9 人次、市级培训 6 人次，3 名教师参加湖北省职业院校教师素质提高计划；2 名教师参加省级教学学术培训。全体教师参加 2022 年暑假教师研修专题培训，每人完成 10 个继续教育学时。

### 3.7 校企双元育人

为了使人才培养规格更好地适应岗位需求，学校坚定不移地走

校院（企）合作、产教研结合、校院（企）协同育人办学之路，将医



教师大会上宣誓



教师参加省级培训

院、医药企业文化引进校园，把岗位需求渗透到教学之中，不断加强校院（企）文化交融。一是依托潜江市中医院、潜江市人民医院、潜江市中心医院、潜江市妇幼保健院等4所医院，成立了“临床教

学部”，聘请教学医院具有教书育人能力的专家承担学校专业课教学和临床见习、实习等工作，做到了医教资源共享、功能互补。二是学校成立了以医院医药企业专家、学校专业带头人组成的专业建设指导委员会，定期开展市场调研、专题研究活动，对人才培养方案进行适时修订，更好地使专业建设与工作岗位对接。三是加强农村医护人才队伍建设，大力实施“订单式”或“定向”培养。学校与潜江市卫健委和市内乡镇卫生院开展了乡村医生定向培养、基层医院护士订单培养，共同制定教学计划和人才培养目标，学生毕业后就能到当地卫生院或卫生室就业。合作医院接收的实习生占实习总人数的 96.3%。



实习基地师生交流

#### 4 国际合作质量（无）

#### 5 服务贡献质量

##### 5.1 服务行业企业

### (1) 为行业企业培养专业人才

学校主动适应当地经济社会发展需求，积极为“健康潜江”建设服务，围绕社会需求不断完善现有护理、康复技术、农村医学、药剂等专业建设，逐步形成了特色鲜明、人才适应性强的办学特色，为医疗行业、医药企业培养人才。

### (2) 为行业企业开展职业培训

学校承办了全市卫健系统 538 人的乡村医生集中培训、36 人的全科医生转岗培训、61 人的母婴保健服务人员培训。

学校主动联系市内大型、中型企业，与市红十字会联合开展了三期应急救护培训，经考核合格发放“红十字救护员证”136 人。其中两期采取“送教入企”方式到金澳科技集团和潜江首创博朗绿色能源有限公司开展培训。此外，学校与市红十字会、市教育局联合开展了全市教育系统 235 人的应急救护培训。



金澳科技集团开展应急救护培训

## 5.2 服务地方发展

除了上述采取订单式培养基层医疗机构护士、定向培养乡村医生，为医疗行业、医药企业培养护理、康复技术、农村医学、药剂

等专业人才外，学校响应省人社厅“湖北护工”培训政策和其他就业创业培训政策积极开展就业创业技能培训，助力失业人员和农民工就业创业能力提升。本年度，开展就业创业培训 628 人，包括 SYB 创业培训、康复理疗师培训、育婴员培训、保育师培训，总结业率 95.7%。

### **5.3 服务乡村振兴**

一是采取定向培养、订单式培训等方式为基层医疗机构培训了“下得去，留得住”乡土医药卫生人才。二是开展“送技能下乡”职业技能培训，在乡镇办班开展了 4 期 120 人的育婴员培训。三是与潜江市竹根滩镇群联村开展对口帮扶工作，助力乡村振兴。学校每年在人力、物力、财力上给予大量支持，并且安排了两名长期驻村工作人员，协助群联村联系建立了南章浦半夏种植基地，帮助村民进行土地流转、就地就业，工作成效得到地方和主管部门的充分肯定。

### **5.4 服务地方社区**

一年来，学校党员干部下沉社区开展了疫情防控、交通卡口志愿服务、学党史办实事、疫苗接种统计、创建国家卫生城市、创建国家文明城市等“双报到双服务”活动和下基层察民情解民忧暖民心实践活动，帮助社区和居民解决实际困难。

## **6 政策落实质量**

### **6.1 国家政策落实**

本年度，学校重点学习贯彻了《职业教育法》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修

订)》《中小学教育惩戒规则(实行)》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》《职业学校学生实习管理规定》、全国职业教育大会精神,将其全面贯彻落实在工作之中。学校一直认真贯彻落实中职生国家免学费、助学金、奖学金等相关政策。本年度,获得国家助学金的学生有344人次,资助金额344万元;获得中职教育国家奖学金有1人,奖励金额6000元。



学习全国职业教育大会精神



学习新修订的《职业教育法》

## 6.2 地方政策落实

学校认真贯彻落实省教育厅、市教育局下发的文件和工作安排。根据《省教育厅关于进一步加强和规范职业学校实习管理工作的通知》（鄂教职成〔2022〕1号）文件精神，学校召开了专题会议，制定了实习管理规定，与医院、学生和家长签订三方协议，所有的实习生均安排在省内医院实习，每周小组长汇报实习情况，每月抽查。根据市教育局的统计安排，开展了职教活动周启动仪式暨5·12国际护士节表彰、庆祝共青团建团100周年系列主题教育、“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育等活动。

## 6.3 学校治理

校党总支发挥政治核心作用，组织领导学校思想政治工作和精神文明建设，保证、监督党的教育方针的全面贯彻执行。在校党总支的领导下，学校每周召开班子会议研究部署各项工作，讨论“三重一大”事项，充分体现民主集中制原则。学校每月召开中层干部会议，总结前期工作、安排下一阶段党建、德育、教学、实习实训、安全管理等各方面工作。学校成立了以教师为主体的教职工代表大会，保障教职工参与学校的民主管理和监督。学校采取以下措施着力打造平安文明校园。

抓好疫情防控工作。一是每学期开学前制定了《开学工作方案》，为平安开学做好准备。二是认真组织疫情防控培训和演练，提高师生疫情防控意识，普及疫情防控知识，增强应急处置能力。三是加强疫情防控常态化工作。校园实行封闭化管理，严格落实测体温、查验健康码和核酸检测阴性证明等措施。做好学生晨午晚检、因病缺勤追踪记录、复课查验和重点场所消杀通风工作。

定期核查、补充疫情防控公共物资，确保物资充足。认真开展好师生及家庭共同生活成员的旅居情况摸排，做好师生员工健康监测。做好全校师生员工核酸检测的组织和上报工作。坚持“零”报告和日报告制度。



学生入学查验健康码、行程码、核酸检测报告，测体温

加强安全管理。一是开展经常性教育引导。班主任每周对学生进行具体的安全主题班会教育（法制、交通、疾病卫生、心理健康、防火防电等），强化安全意识。班主任每天三进班，观察了解学生状况，并进行安全提醒。二是开展经常性安全检查。采取定期和不定期相结合的方式对教学楼和公寓楼进行了 20 次安全大检查，并及时采取了整改措施。三是保持经常性家校联系。将学生的各种情况及时告知家长，发挥家校协同育人作用，促进学生健康成长。四是严格值班值守制度。执行行政值班、班主任安全值班、学生会干部协助值班、护校队巡查值班等管理制度，

加强日常监管。五是大力开展安全主要教育活动。先后开展了“入学教育”“法制教育”“应急疏散和消防演练”“禁毒知识竞赛”等全校性活动，增强学生的安全意识。六是加强安防设施建设。在教室、实训室、寝室安装了窗户限位器和隐形防护网，防止意外事故的发生。七是完善安防监控系统。做到教室、实验室、操场、出入口等校园重点关键部位视频监控全覆盖。

争创文明校园。一是加强组织领导。年初召开创文专题会议，调整学校创文工作领导小组成员进一步明确责任，要求以创建全国文明城市为契机争创 2022-2023 年市级文明校园，并创建任务分解到相关科室。多次召开创文班子会议、中层干部会议、职工大会，传达学习创文会议精神、工作要求，对前期创文工作进行总结并安排后期创文工作。二是完成了新时代文明实践站挂牌和制度上墙工作，并先后开展了职工“文明交通劝导志愿服务”“爱国卫生运动”、师德师风专题学习、国家安全教育日、民法典宣传月、宪法宣传月、禁毒宣传月、民族团结进步宣传月、创文群众性宣传教育、学生系列德育活动、文明礼仪培训等文明实践活动。三是加大宣传力度，营造浓厚创文氛围。在学校 3 块户外 LED 显示屏原有基础上，增加了 8 条创文宣传标语，在校园内安装了 3 块公示栏，更新了校园内 19 块创文宣传牌和 120 米长的学校外围墙创文喷绘，在学校微信公众号上刊发文明创建文章 26 篇并转发给师生学习，及时转发了“文明潜江”微信公众号上所有“创文动态”。四是强化了门前五包、环境整洁等工作，按时更换了灭火器箱和干粉，购置了无障碍卫生间。五是利用各班级黑板报、主题班会，面向学生宣传创建文明城市的要求、学

雷锋志愿服务精神、社会主义核心价值观，提高创建文明城市知晓率、参与率。六是围绕《全国文明城市创建（中学）实地考察点位及标准》和创建市级文明校园“六好”要求，开展了其它创文工作。

## 6.4 质量保证体系建设

### （1）教学诊断与改进

学校坚持以质量为中心，以教学诊改为抓手，边诊边改，不断加强内部质量保证体系建设，修订完善各项规章制度，构建教学质量评价体系。

强化教学管理，提高教育教学质量。一是强化教学管理制度落实，坚持教学查岗，保证教学秩序正常开展；二是推进教学规范化管理，定期组织开展教学督导、领导听课、学生评教、教师互相听课、教师教学月考评等多种形式的教学质量评价活动；三是加强考风考纪建设，促进良好学风形成；四是严格《教师工作目标考核细则》，对教师的工作进行量化考核。五是注重校外人才评价体系的建立和完善，利用专业建设调研、毕业生跟踪调查，积极采纳医院等用人单位对学校教学工作的建议和要求，不断改进或完善学校教学工作，确保人才培养质量与规格。

加强学生教育管理，强化安全防范。一是加强学生日常管理工作。认真执行学校《学生日常规范》；二是加强青年学生、未成年人思想品德教育；三是认真开展班级量化管理和班主任量化考核、评比活动，激励了班主任和学生创先争优的积极性，推动了校风建设；四是强化学生自我教育与管理，加强学生行为规范管理，发挥学生干部的作用，提高学生自我教育、自我管理、自我服务的能力；五是加强班风建设。班主任认真履行职责，深入了解、关心学

生，及时掌握学生的思想动态，有针对性地开展工作，把教育、引导、说理、解惑、关心、爱护等工作落实到学生的教育中，促进良好班风形成；六是加强学生心理辅导，安排心理咨询师和优秀班主任开展学生心理辅导，让学生保持健康的心理状态；七是抓好校园综合治理，注重安全防范。学校以构建“平安和谐文明校园”为目标，以综合治理为抓手，以教育教学为中心，以治安防范为重点，认真落实各级各部门关于加强社会治安综合治理各项规定和要求，建设平安和谐文明校园。

加强和规范内部管理。实行岗位目标责任制，加强工作考核，狠抓工作落实。制定《科室目标管理办法》，强化目标管理的激励作用，坚持把日常过程管理与年度目标管理相结合，分月考核兑现与年度考核等相结合，定性评论与定量考核相结合，落实谁主管、谁负责，把考核结果分别与工资晋级、职务晋升、职称评聘、评优表彰等挂钩，采取过错追究，实行问责。

## （2）年报编制

学校成立职业教育质量年度报告编制工作专班，召开专题会议，组织学习国家和省市有关年报编制文件精神 and 具体相关要求，深刻认识编写职业教育质量年报是宣传学校发展成果、接受社会监督的重要载体，是推进学校各项工作持续健康高质量发展，全面提高人才培养质量的重要举措，必须按要求编写好职业教育质量年度报告。

## 6.5 经费投入

### （1）持续投入

2022年财政拨款678.19万元，包括财政拨人员经费428.08万元、公用经费5.46万元、中职发展引导奖补资金172万元、

职业教育专项发展经费 25.65 万元、乡医培训 43 万元、绩效管理激励资金 3 万元等。2021 年财政拨款 648.8 万元，2022 年度财政拨款与上年相比增加 29.39 万元。

2022 年事业收入 578.86 万元，其中中职免学费补助 168.24 万元

## (2) 绩效管理

2022 年职业教育发展引导奖补资金 172 万元，已用于购置教学仪器设备 103.21 万元，其他资金正在按计划对学生宿舍进行维修，对篮球场和综合性多媒体室进行改造。

市级职业教育专项发展经费 25.65 万元，已全部用于学校物业管理和维修维护。

## 7 面临挑战

目前面临的挑战，一是中专层次卫生职业教育起点较低，不能满足人民群众对卫生健康服务的高质量需求和用人单位的招聘要求；二是专任教师数量不足，而学校为差额拨款，办学经费来源不足，师资队伍引进困难。希望调整中职卫生职业教育办学结构。潜江地区无医学类高职教育，每年潜江市有近千名学生到外地接受医学高职教育，为更好服务地方人民群众健康需求，建议潜江调整中职卫生职业教育办学结构，设置医学高职层次教育。期望落实全额财政拨款，落实职业学校在限额内设置岗位、用人计划、教师招聘、职称评聘等方面的自主权。

附件：表 1 中等职业教育质量数据表

表 2 中等职业教育满意度调查表

表 1 中等职业教育质量数据表

名称：湖北省潜江市卫生学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	7	引用
2	德育工作人员数	人	5	引用
3	班主任数	人	17	引用
4	德育活动学生参与数	人	7582	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	0	引用
5	体育课专任教师数	人	3	引用
6	美育课专任教师数	人	2	引用
7	升学总人数	人	317	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	75	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	242	引用
	升入职业本科人数	人	0	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	317	引用
8	全日制在校生数	人	1301	引用
9	专业数量	个	4	引用
10	课程总量	门	98	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1297	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	99.7	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	302	引用
16	生均校园用地面积	平方米	18.59	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	17.15	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	9938.24	引用
19	年生均财政拨款	元	3360	引用
20	纸质图书数	册	10591	引用

序号	指标	单位	2022年	备注
21	电子图书资源数	册	0	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	120	引用
23	教职员工额定编制数	人	85	引用
24	教职员工总数	人	71	引用
25	专任教师数	人	61	引用
	其中：专业教师数	人	36	引用
26	生师比	:	19: 1	引用
27	双师型教师总数	人	24	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	18.03	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	3	引用
30	兼职教师总数	人	14	引用
31	毕业生总数	人	353	引用
32	就业人数	人	343	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	333	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	26	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	0	学校填报
	服务第三产业人数	人	26	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	0	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	95.2	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

## 表 2 中等职业教育满意度调查表

名称：潜江市卫生学校

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.1	1005	问卷调查表
	其中：课堂育人满意度	%	86.6	1005	问卷调查表
	课外育人满意度	%	88.2	1005	问卷调查表
	思想政治课教学满意度	%	90.3	1005	问卷调查表
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.6	1108	问卷调查表
	专业课教学满意度	%	91.2	1108	问卷调查表
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	93.2	323	问卷调查表
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.3	500	问卷调查表
3	教职工满意度	%	98.4	68	问卷调查表
4	用人单位满意度	%	92.6	45	问卷调查表
5	家长满意度	%	90.1	1005	问卷调查表