



湖北省潜江市卫生学校

HUBEISHENG QIANJIANGSHI WEISHENG XUEXIAO

中等职业教育质量年度报告 (2023)

潜江市卫生学校

<http://www.qjwsxx.cn>

内容真实性责任声明

学校对湖北省潜江市卫生学校中等职业教育质量年度报告(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名): 胡明

2024年1月5日

前 言

一年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实国家、省、市等有关大力发展职业教育文件精神，坚持社会主义办学方向和党对教育的领导，贯彻党和国家的教育方针政策，坚持育人为本的办学宗旨，坚持立德树人根本任务，秉承“笃志博学、医精德诚”的校训，全面践行“以德为先、育人为本”的办学理念，明确“一手抓升学，一手抓就业”的发展方向，培养有理想、有道德、有文化、有纪律热爱社会主义祖国和社会主义事业具有一定的文化素养、牢固的专业知识、娴熟的专业技术的医药卫生类技能人才。学校不断深化教育教学改革，人才培养质量、办学综合水平及社会服务能力显著增强，社会认可度持续提升。基于以上办学实践，对学校办学质量进行总结归纳，形成了《职业教育质量年度报告》。本报告主要数据来源于教育部全国中等职业学校管理信息系统(湖北)、学校各部门提交的材料等。2023年学校数据采集时间为2022年9月1日至2023年8月31日。其中，财务数据采用2023年度数据，按自然年统计。本报告着眼于学生、企事业单位、家长、上级主管部门与其他社会人士对学校的关切，立足于学校年度人才培养工作情况与人才培养目标的实现进行简要汇报。

目 录

前言	1
一、发展概述	1
(一) 基本情况	1
(二) 办学条件	1
二、人才培养	3
(一) 党建引领	3
(二) 立德树人	8
(三) 加强文化育人建设	10
(四) 在校体验	10
(五) 就业质量	11
(六) 技能大赛	11
三、服务贡献	12
(一) 服务行业企业	12
(二) 服务地方发展	13
(三) 服务终身学习	14
四、文化传承	14
五、国际合作 (无)	15
六、产教融合	15
七、教学改革	15
(一) 专业建设	16
(二) 课程建设	16

(三) 教材建设	18
(四) 教法改革	18
(五) 队伍建设	20
八、发展保障	21
(一) 政策引领	21
(二) 经费保障	21
(三) 质量保障	22
九、挑战与展望	25
(一) 面临挑战	25
(二) 发展展望	25
附表：表 1 人才培养质量计分卡	26
表 2 满意度调查表	26
表 3 教学资源表	26
表 4 服务贡献表	26
表 5 落实政策表	26

表目录

重要指标.....	3
学生毕业就业统计表.....	11
2022-2023 学校获得荣誉一览表.....	12
专业布局一览表.....	16
教科研成果一览表.....	21
表 1 人才培养质量计分卡.....	27
表 2 满意度调查表.....	27
表 3 教学资源表.....	28
表 4 服务贡献表.....	30
表 5 落实政策表.....	31

图目录

学习贯彻党的二十大精神宣讲报告会.....	4
邀请市委宣讲团专家讲专题党课.....	5
参观侏儒山抗战纪念馆.....	5
参观积玉口家风馆.....	5
参观熊口红军街.....	5
党员示范岗授牌仪式.....	6
党员干部下基层.....	7
廉洁梯步.....	7
德育座谈会.....	9
清明节扫墓活动.....	9
马拉松医疗志愿者现场培训.....	9
爱国卫生运动主题演讲比赛.....	10
新生拓展训练.....	11
团课活动.....	11
长飞光纤（潜江有限分公司）应急救护培训.....	13
学生医院实习.....	15

一、发展概述

（一）基本情况

1. 学校简介

湖北省潜江市卫生学校创建于 1958 年，目前已发展为集中等职业教育、成人高等学历教育和各类短期培训于一体的多渠道、多形式、多层次的全日制公办中等职业学校。学校于 1992 年被国家教育委员会评为“全国中等专业教育优先学校”，2006 年被省卫生厅、教育厅批准为国家执业医师资格考试、国家执业护士资格考试及卫生专业技术考试认可学校，2009 年被省卫生厅确认为湖北省全科医生理论培训基地，2011 年被确定为湖北省农村劳动力技能就业计划培训基地、湖北省技能培训定点机构，2016 年被中华全国总工会授予“全国职工教育培训示范点”。

2. 师生规模

2022 学年度招生 467 人（全部为中职学籍），在校生共计 1431 人，毕业生 420 人，生师比 21: 1。学校现有教职员工 86 人，专任教师数 61 人。专任教师中本科及以上学历占 95%，高级职称占 18%；校内专业课教师 41 人中，“双师型”教师 28 人，占专业课教师的 68.3%。本学年聘请行业导师 18 人、校外兼课教师 3 人。

3. 专业设置

2022 学年度招生专业数 3 个，均为医药卫生大类，具体为护理、康复技术、药剂；在校总人数 1431 人，护理专业在校生 1038 人，康复专业在校生 375 人，药剂专业在校生 18 人，无新增专业；三产专业比例为 100%。

（二）办学条件

1. 设施与资产

学校占地面积 2.4 万平方米，校舍面积 2.2 万平方米，教学科研及辅助用房面积 9731 平方米。2023 年末固定资产 3342.03 万元，其中教学设备资产 1311.66 万元，生均教学仪器设备 9166 元。学校现有 2774 m²人工草坪塑胶跑道的运动场 1 个，篮球场 2 片，羽毛球场 2 片，教学楼、实训楼和行政楼各 1 栋，学生公寓 3 栋；有多媒体教室 23 间，计算机房 3 个，教学用计算机 318 台。校内实训基地面积 4392 平方米，共有实训室 49 间，包括基础医学实训室 8 间、医护技能实训室 22 间、药学技能实训室 11 间和康复技能实训室 8 间。各实训室设施设备比较齐全、先进。

2. 数字化校园

学校不断加大信息化建设投入。互联网宽带接入为 150M，网络信息点数 400 个，实现了校园有线、无线网络全覆盖；学校对外网站（<http://www.qjwsxx.cn/>）和微信公众号为学校开展宣传、教育和办公搭建了信息平台。

学校加强护理、康复、农村医学、药剂等专业核心课程数字化教学资源建设，学校拥有医学素材库、腹部触诊教学系统、心肺听诊教学系统、三维解剖数字人、虚拟医院、人卫教学助手、护理临床思维教学系统、药品生产仿真实训系统等信息化资源，可用于医学基础课和临床专业课程的信息化教学，教师可利用信息化手段备课，更好的促进信息化教学。在教学中把教师上课是否使用信息化教学纳入教师工作考核。通过信息化教学我们达到了以下三点目的：丰富教学内容，激发学生的学习兴趣，提高教学效率，促进教师更多地关注课堂教学内容的组织和讲授。

3. 办学经费

2023 年教育经费收入 1689.68 万元、生均经费收入 11807.69

元，经费支出 1571.95 万元、生均经费支出 10984.98 元。

4. 重要指标

指标	单位	数值	生均比例
校园面积	平方米	24109	16.85
校舍建筑面积	平方米	22245	15.55
专任教师	人	61	23:1
仪器设备值	元	13116600	9166
图书	册	20591	14.39
在校生人数	人	1431	

二、人才培养

(一) 党建引领

学校牢固确立党建工作引领地位，把党的领导贯穿学校工作的全过程、各方面，在建强组织、强化政治学习、推进党风廉政建设和清廉学校建设等方面持续发力，做到党建工作与教育教学工作深度融合。

1. 加强党的组织建设，夯实政治根基

健全组织，加强党对学校工作的全面领导。学校党总支下设三个党支部，每个党支部设支部书记、宣传委员和纪检委员各 1 名。全校共有党员 48 人，其中在职党员 27 人，退休党员 21 人。学校党总支压实全面从严治党主体责任，注重以制度体系为依托，以年度工作计划为抓手，牵头抓好各项工作的统筹谋划、整体推进、督促落实、考核评价；严格落实“三重一大”集体决策制度。

严肃党内组织生活。严格落实“三会一课”、支部主题党日、组织生活会、民主评议党员、民主生活会、谈心谈话、理论学习中心组学习等制度，不断加强党组织自身建设，形成了团结奋进、干事创业的领导班子，发挥党组织的政治核心作用。2023 年，邀请市委宣讲团专家讲专题党课 1 次，党总支和党支部书记讲党课 11 次，开展理论学习中心组学习 14 次。

持续推进“把骨干培养成党员，把党员培养成管理骨干”的

“双培养”机制，做好党员发展工作。2023年，发展新党员1名，转正预备党员1名，新增入党积极分子2名。

2. 深化理论武装，扎实推进思想政治建设

加强理论武装，用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，落实立德树人根本任务。一是广泛开展党的二十大精神宣讲。学校负责人分别面向全体教职员工和群联村党员群众开展宣讲，其他党员干部深入包联的班级进行宣讲，共开展宣讲21次。二是通过校园网、微信公众号、LED电子显示屏等形式宣传学习党的二十大精神。三是通过支部主题党日、职工大会、主题班会、思政课堂，组织师生学习习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观。



学习贯彻党的二十大精神宣讲报告会

抓好意识形态工作。分层分类排查师生、教材、网络等意识形态领域风险，积极防范化解重大风险，加强舆情监督，把握正确舆论导向。

3. 学思想强党性，主题教育取得实效。一是成立工作专班，研究制定主题教育实施方案，并制定任务清单，及时召开动员大会，采用领导带头示范学，集中学习与个人自学相结合的形式。通过“学习强国”，中心组理论学习、支部主题党日、职工大会、主题教育读书班、专题党课、“学思想、我来讲”活动，参观红

色教育基地等措施，在全校扎实开展主题教育。2023年组织开展主题教育党员读书班9期，邀请市委宣讲团成员作主题教育宣讲专题党课1次、党总支班子成员和支部书记讲主题教育专题党课7次，开展“学思想、我来讲”活动6次，组织党员干部参观熊口镇红军街、积玉口镇清廉家风馆、武汉侏儒山抗战纪念馆等教育基地，运用红色教育资源和党性教育基地开展学习。二是广泛开展调查研究，认真检视整改，推动学校事业发展。围绕年度重点工作研究确定调研课题，领导班子成员分别带领相关科室，结合重点工作任务，开展下基层调查研究，广泛听取师生意见，收集师生急难愁盼问题。组织“我为学校献一策”大讨论，开展党员教师教学大比武，设立党员示范岗、责任区，引导党员在提高教学质量、促进教育教学改革中发挥作用。根据调查研究结果及下基层情况，党总支、各支部和全体党员深入查找存在的差距和不足形成《主题教育检视整改材料》，提出持续推进落实和改进提高的方法、措施，把学习和调研落实到推动学校高质量发展的各项工作任务中去。



邀请市委宣讲团专家讲专题党课



参观侏儒山抗战纪念馆



参观积玉口家风馆



参观熊口红军街



党员示范岗授牌仪式

4. 突出特色活动，党建引领见实效

我们坚持以党建促校建，从根本上促进学校的高质量发展。一是把师德师风建设作为培养人才的首要标准，通过师德师风教育、庆祝教师节等活动引导教师党员讲党性、重品行，带动广大教师淡泊名利、甘于奉献，以实际行动推动教育发展。二是通过设立党员示范岗、党员责任区、党员教师示范课等活动，引导教师党员强化党员意识和主人翁责任意识，争做党的教育事业行家里手。三是以服务师生为目标，定期组织全校党员干部开展下基层活动，收集师生急难愁盼问题，切实为师生办实事办好事。四是开展“党建+教学工作”活动，引导全体教师党员看教学成绩，比及格率和平均分，学教学经验；看上课情况，比上课纪律和课堂管理，学课堂规范；看备课和作业批改情况，比课前和课后工作，学习教案编写规范和优秀教案；看学生评价，比敬业精神，学师德师风管理要求；看教研活动和业务学习参与情况，比教研教改态度，学习先进；看教研成果，比学习态度，学教研方法；加强党建引领作用，将组织优势转化为发展优势，做到两手抓、两促进。



党员干部下基层

5. 推进党风廉政建设和清廉学校建设

召开专题会议，制定《2023年度党风廉政建设工作要点》，签订《党风廉政建责任书》；突出抓好重点岗位廉政风险防控，严格落实“三重一大”集体决策制度；扎实开展党风廉政建设宣教月活动和违规吃喝问题专项整治，持续推进作风建设；坚持将清廉学校建设融入学生思政教育和校园文化、师德师风、党风廉政建设；三是严格落实意识形态工作责任制，推动习近平新时代中国特色社会主义思想和社会主义核心价值观进课堂、进教材、入脑入心。



廉洁梯步

通过以上措施，学校党组织的战斗堡垒作用进一步增强，全体党员干部教师的作风明显好转，能力得到提升。学校党总支荣获全市卫健系统“先进基层党组织”荣誉称号。

（二）立德树人

1. 把思政育人放在首位，加强和改进思政课教学和课程思政建设。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实立德树人根本任务，构建“三全育人”新模式；学校成立了德育工作领导小组，建立了中层以上干部的联系班级制度，德育工作者、各职能科室分工协作，齐抓共管，保障了学校德育工作的有效落实。学校有思政课专任教师3人，德育管理人员6人，班主任26人；开设了《心理健康与职业生涯》《职业道德与法治》《中国特色社会主义》《哲学与人生》等4门德育课程，开展了学生党史学习教育活动，加强学生理想信念教育、爱国主义教育、红色文化传承、职业道德、职业素养、安全知识等教育，深入探索推广“课程思政”教学。在教育教学中，我们坚持立德树人，把德育当成一个系统工程来抓，突出针对性、时效性和渗透性。一是结合学生在日常行为中出现的问题和社会不良现象进行教学。二是联系学生的专业实际和行业发展进行职业道德教育，将德育教育渗透到医学课程的教学，加强医务人员职业道德教育，加强不忘初心牢记使命、扎根基层服务社会等职业理想教育。通过“课程思政”，把相关教学内容和德育目标渗透到各专业教学环节中去，充分发挥德育在促进学生全面发展和综合职业能力形成中的主导作用，培养实用型人才。例如组织农村医学专业学生观看“最美乡村医生”系列视频短片，并撰写观后感。三是建立了社会、家庭、学校一体化德育网络，创新性地践行“大医精诚”“崇尚医德”等教育。

2. 以社会实践活动为载体，开展志愿服务活动

积极拓宽学生志愿者服务领域，充分发挥新时代文明实践站的作用，完善了志愿者管理制度，组织学生开展了多项志愿服务



德育座谈会

活动，扩大志愿服务的参与面、服务面和影响面。今年我校学生参加了“学雷锋创文志愿服务活动”“清明节两李故居扫墓纪念活动”“社区传染病宣传志愿活动”“迎新志愿活动”“潜江市返湾湖湿地马拉松医疗志愿者”等志愿服务活动，出动志愿者达800人次。



清明节扫墓活动



马拉松医疗志愿者现场培训

3. 弘扬劳动光荣精神

我校利用主题班会、黑板报、宣传栏等多种形式学习宣传教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，加强“幸福都是奋斗出来”教育，大力弘扬劳动精神，营造崇尚劳动、尊重劳动的氛围，牢固树立劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽观念，在全校广泛开展创建全国卫生城市、文明校园、勤工俭学、校内

实训、技能竞赛、顶岗实习、校外志愿活动、校内卫生大扫除等多种形式的劳动，增强劳动教育的针对性、实效性和时代感，突出职业教育特色。



“爱国卫生运动”主题演讲比赛

（三）加强文化育人建设

学校坚持开展文明风采、演讲比赛、经典诵读、文艺演出、升旗仪式、文明创建学雷锋活动、春季秋季运动会、手抄报评比、书画展及假期社会实践活动等丰富多彩的活动，寓教于乐，做到贴近实际、贴近生活、贴近学生，知识学习与能力培养和行为养成相统一。学校注重校园文化和班级文化建设，加强传统文化教育，开展多种多样红色主题教育活动，如“学党史”主题班会、“红色电影观影”系列活动等活动，掀起学生学习党史、强信念、跟党走高潮，教育引导学生衷心拥护党的领导和我国社会主义制度。

（四）在校体验

学校创造优美的校园环境，优质的实训条件和丰富的校园文化生活，使得在校学生开心，家长放心，学生在校体验满意度较高。学生食堂整洁明亮，合理错峰用餐，支付方式为人脸识别，菜品搭配丰富，住宿安排合理，宿舍内安装空调，冷热水充足，为学生生活创造了良好的环境，在校生满意度达到 98.5%，教职

工满意度达到了 97.6%。本学年度 2 人获得国家奖学金，奖励金额 6000 元/人，学生获得助学金 251 人次，每生每学期 1000 元。



新生拓展训练



团课活动

（五）就业质量

毕业生升入高一级学校 347 人，直接就业 63 人，其中专业对口就业 40 人，非专业对口就业 23 人，专业对口就业率 63.5%，就业单位对毕业生满意度为 98.1%。

学生毕业就业统计表

指标	2022 年	2023 年
毕业人数	353	420
升学人数	317	347
就业人数（含升学人数）	343	410
就业率（%）	97.17	97.62
专业对口就业率（%）	44.44	63.5
职业素养满意度	98.75	97.61
职业技能满意度	98.87	98.33

（六）技能大赛

学校常态化开展校级技能大赛，以赛促教，以赛促改，以赛促学。2022 学年度参加了市级和省级教师教学能力大赛和学生护理技能大赛。学校对今年应届毕业生全部开展了职业技能培训，94%的毕业生获得了母婴护理或康复理疗职业能力证书。

三、服务贡献

2022-2023 学年获得荣誉一览表

获奖对象	获奖内容	授予单位	授予时间
潜江市卫生学校	2023年湖北省医学职业技术学院教师教学能力比赛团体三等奖	湖北省卫生健康委员会	2023.03
董先圣、田先教学团队	2023年湖北省医学职业技术学院教师教学能力比赛三等奖	湖北省卫生健康委员会	2023.03
肖乐天（指导教师左欢）	2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛（中职护理技能赛项）二等奖	湖北省教育厅	2023.06
李刘娜（指导教师徐慧）	2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛（中职护理技能赛项）三等奖	湖北省教育厅	2023.06
陈宇阳（指导教师左欢）	2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛（中职护理技能赛项）三等奖	湖北省教育厅	2023.06
巴孙慧（指导教师徐慧）	2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛（中职护理技能赛项）三等奖	湖北省教育厅	2023.06
徐慧	2022年全市中等职业学校学生技能大赛优秀指导教师	潜江市职业院校技能大赛组委会	2022.12
胡洁	2022年全市中等职业学校学生技能大赛优秀指导教师	潜江市职业院校技能大赛组委会	2022.12
田先	2022年全市中等职业学校学生技能大赛优秀指导教师	潜江市职业院校技能大赛组委会	2022.12
邓娟	2022年全市中等职业学校学生技能大赛优秀指导教师	潜江市职业院校技能大赛组委会	2022.12
李伊乔	2022年全市中等职业学校学生技能大赛优秀指导教师	潜江市职业院校技能大赛组委会	2022.12
夏念	2022年全市中等职业学校学生技能大赛优秀指导教师	潜江市职业院校技能大赛组委会	2022.12

（一）服务行业企业

1. 人才支撑

学校主动适应当地经济社会发展需求，积极为“健康潜江”建设服务，围绕社会需求不断完善护理、康复技术、农村医学、药剂等专业建设，逐步形成了特色鲜明、毕业生适应性强的办学

特色，为医疗行业、医药企业培养人才。学校对今年应届毕业生全部开展了职业技能培训，94%的毕业生获得了母婴护理或者康复理疗职业能力资格证书。

2. 为行业企业开展职业培训

学校承办了全市卫健系统在岗乡村医生集中培训，培训人数492人；作为全科医生转岗理论培训基地，组织承办2022年度全科医生转岗培训理论培训工作，参加人数35人。今年学校大力开展急救培训项目，一是学校主动联系市内大、中型企业，与市红十字会联合开展急救培训，采取“送教入企”方式，到长飞光纤开展急救培训，经考核合格发放“红十字救护员证”45人；二是学校与市红十字会、市教育局联合开展了全市教育系统教师急救培训三期共计223人。



长飞光纤（潜江有限分公司）急救培训

（二）服务地方发展

1. 产业对接

采取订单式定向培养乡村医生36人、护士22人，为基层医疗卫生单位培养留得住的人才。

2. 育训并举

学校为申请雨露计划学生开具了学籍证明。为做好乡村振兴服务工作，学校采取订单式培训等方式为基层医疗机构培训了“下得去，留得住”的乡土医药卫生人才。本年度，开展就业技

能培训 4 期共计 507 人，包括康复理疗师培训、育婴员培训、保育师培训，结业率 97.1%。与潜江市竹根滩镇群联村开展对口帮扶工作，助力乡村振兴。每年在人力、物力、财力上给予大量支持，并且安排了两名长期驻村工作人员。

（三）服务终身学习

1. 社区教育

一年来，学校党员干部下沉社区开展了疫情防控、交通路口志愿服务、学党史办实事、创建国家卫生城市、创建全国文明城市等“双报到双服务”活动和下基层察民情解民忧暖民心实践活动，帮助社区和居民解决实际困难。

2. 继续教育

我校是省教育厅备案的三峡大学、湖北中医药高等专科学校的校外教学站点，致力于为卫健系统人才学历提升提供学习途径。我校现有成教学员 2021 级 132 人、2022 级 149 人、2023 级 55 人。我校严格按照教学计划和教学大纲组织教学工作，强化管理，规范办学，努力开拓成人继续教育的新局面。

四、文化传承

一是坚持开展经典诵读活动。组织开展“书香校园”经典诵读“读书月”活动。做到每日一读。二是坚持开展“感恩教育”主题活动，确立感恩祖国、感恩父母、感恩老师、感恩生命等感恩主题，以情感体验、行为养成为重点，强化形势政策教育和革命传统教育及孝敬父母、尊敬师长、敬畏生命等传统美德教育。三是坚持开展“我们的节日”活动。为了深入挖掘传统节日文化内涵，引导和教育学生认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，坚持弘扬中华优秀传统文化，以中秋节、元宵节、清明节等传统节日为重点，广泛开展了“我们的节日”主题活动。

五、国际合作（无）

六、产教融合

为了使人才培养规格更好地适应岗位需求，学校坚定不移地走校院合作、产教研结合、校院协同育人办学之路，将医院、医药企业文化引进校园，把岗位需求渗透到教学之中，不断加强校院（企）文化交融。学校的校外实习基地有 17 个，覆盖康复技术、护理、药剂 3 个专业。一是依托潜江市中医院、潜江市人民医院、潜江市中心医院、潜江市妇幼保健院等 4 所医院，成立了“临床教学部”，聘请教学医院具有教书育人能力的专家承担学校专业课教学和临床见习、实习带教等工作，同时医院接受教师临床实践，做到了医教资源共享、功能互补。二是学校成立了以医院和医药企业专家、学校专业带头人组成的专业建设指导委员会，定期开展市场调研、专题研究活动，对人才培养方案进行适时修订，更好地使专业建设与工作岗位对接。三是加强农村医护人才队伍培养，大力实施“定向订单”培养。学校与潜江市卫健委和市内乡镇卫生院开展了乡村医生和护士定向订单培养，学校和医院共同制定人才培养目标和教学计划，学生毕业后就能到当地卫生院或卫生室就业。



学生医院实习

七、教学改革

（一）专业建设

1. 专业布局

学校设有护理、康复技术、药剂、制药技术应用共 4 个专业。

2023 年度没有新增、停招及撤销专业点数。

专业布局一览表

序号	专业代码	专业名称	层次	所属专业门类	专业大类
1	720201	护理	中职	护理类	医药卫生类
2	720601	康复技术	中职	康复治疗类	
3	720301	药剂	中职	药学类	

2. 专业质量

学校护理专业是省级重点专业和省级特色专业。学校不断加强护理品牌特色专业建设。一是建立医院专家参与的专业建设指导委员会。医院专家参与护理专业建设全过程，与学校教师共同制订人才培养方案，确定人才培养规格、课程内容、教学方法等，加强专业建设、教研教改及专业技术等方面的指导，在教学内容上及时补充护理新理念、新知识、新技术、新方法以实现专业教学适应性和先进性的统一。二是组建高水平、结构化教师教学团队，进行教师分工协作的模块化教学，大力开展“理实一体化”教学，提高课堂教学效率。三是积极与医院合作，创新工学结合人才培养模式，通过医院见习、校内实践教学、护理专业综合实训、省市校三级护理操作大赛、毕业实习等多种形式，提高学生实践能力。四是采取技能高班和中职就业班等多种培养模式，满足学生升学和就业的不同需求。五是加大实践教学体系的建设投入，注重校内实训教学基地的建设，不断更新补充实训设备。近几年狠抓教学质量，专业课合格率达 88.3%。

（二）课程建设

我校严格按照教育部发布的专业教学标准开齐开足公共基

础课程和专业课程。其中，语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、历史、艺术、劳动教育和4门思想政治课等列为公共必修课程，并将中华优秀传统文化、物理、化学等列为限定选修课。我校各专业三年教学总学时数不低于3500，每学期总学时数不少于450，鼓励学生自主学习，公共基础课程学时不少于总学时的1/3，选修课教学学时占总学时的比例均不少于10%，实践性教学学时（含实习学时）原则上占总学时数50%以上。同时，积极开展各类培训，指导学生取得有关职业技能等级证书或职业资格证书。

公共基础课教育的教学改革以核心素养培养为中心，从学生实际、未来发展及专业需求出发，以“开足、开齐、必须”为原则开设公共基础课程，重视提高课堂教学效率，提高中职人才培养质量，增强学生的就业能力，使学生的职业道德素质和综合职业素质，能通过公共基础课程学习后有所提高。突出礼仪课的实用性，把形体训练、人际沟通纳入礼仪课。加强语文课口语交际与写作，注重表达与交流能力的训练，使学生学而有用，评而有标。

专业课程在充分调研护理工作岗位、工作任务，明确职业能力的基礎上，打破以知识传授为主要特征的传统学科教学模式，进行了学习领域向工作领域的转换，既符合学生的认知规律，又兼顾护士执业考试的客观要求。以护理工作程序为依据，整合教学内容，推行以任务驱动为学习导向的教学模式。课程内容注重突出对学生职业能力的训练，理论知识的选取紧紧围绕临床护理工作任务完成的需要进行，同时又充分考虑了中等职业教育对理论知识学习的需要，并融合了相关职业资格证书对知识、技能和态度的要求。项目设计以护士护理工作为线索来进行。教学过

程中，以项目为主线、以案例导入，通过情景再现，充分利用校内实训环境，提供学生充足的实践机会，培养学生观察、解决问题的能力。

（三）教材建设

为了规范使用教材，我校成立了教材选用委员会，对教材质量进行把关，所有教材均为国家统编教材或规划教材。我校积极鼓励教师参加教材开发及教材编写工作，2023年7月我校3位教师参加了华中科技大学出版社护理专业教材编撰工作，其中有2位教师担任护理专业核心课程《健康评估》和《护理学基础》第一副主编。

（四）教法改革

1. 教学方法创新。护理和康复专业大力推进“理实一体化”教学方法改革创新，积极推行情境化教学和仿真教学。实训案例均来源于护理临床思维内医院真实工作案例，实训过程为真实临床情景过程的再现，着重培养学生的沟通能力，倡导参与式教学，增加训练的时间及与学生的互动交流，让学生主动参与，做到“三勤”：勤动脑、勤动手、勤动口，既提高学习能力，又增强课堂教学的吸引力与实效性。为提高学生语言表达和沟通能力，增强学生的自信心，教师在教学中，注重以学生为主体、教师为主导的原则，突出以临床情景案例为导向开展启发性教学，充分调动学生的主观能动性和学习的积极性。积极采用现代化多媒体教学手段，结合虚拟医院、案例教学、情境教学、角色扮演等，加强直观教学，增加学生的感性认识，并及时补充临床新知识、新动态，提高学生的学习兴趣。根据实际教学情况，积极探索教学方法、教学模式的改革创新。实践教学充分调动学生学习的主动性及积极性，训练学生临床问题的处理能力和人际沟通能力。使

学生既能学到知识的同时又能体现自己是主人翁的角色，达到事半功倍的教学效果。

2. 加强教学改革研究。在教学过程中，坚持公共基础课教学内容与学生的专业实际和行业发展密切结合。思想政治课突出针对性、时效性和渗透性；文化课体现基础性、应用性和发展性；体育与健康课体现健康第一的指导思想，全面锻炼学生身体，增进学生身心健康，为培养高素质劳动者和中初级专门人才打好身体基础。在教学中采取分组讨论、角色扮演、多媒体教学等多种教学方法，侧重于训练和提高学生的学习能力和素质。这些措施很好地提高了教学效果。专业课突出职业能力的培养，做到基础知识与专业课对口、专业知识与临床实践对口、实践技能与就业岗位对口，加大实践性教学环节。

3. 人才培养模式改革。一是采取工学结合的人才培养模式。把校内实训、校外见习、毕业实习等实践教学与理论教学有机结合，为其顺利步入职业生涯加薪助燃。二是突出专业技能教学。实践性较强的课程必须进行技能考核。技能考核时，学生在案例库中随机抽取试题后边操作边口述，教师现场打分。技能考核不合格的学生可以利用开放的实验室进行训练，隔天再进行补考，仍不合格者继续训练和补考，直至技能考核合格。考核成绩占该课程总评成绩的80%，技能考核不合格的，该课程总评成绩为不合格，以此引导学生重视实践能力的培养。在专业技能课的教学安排上，开足实验实训学时，在平时的实践课上就进行专业技能考核；在毕业实习前再安排专业综合实训，严把“基本实践操作不合格不下实习点”的实习关。三是以技能大赛、技能高考技能考试为重点，开展教学研究和“技能竞赛”活动。建立校级技能大赛常态化制度，覆盖护理、康复技术、药剂、农村医学等专业。

4. 教育信息化。学校不断加大教育信息化建设投入。一是学校加强护理、康复、农村医学、药剂等专业核心课程数字化教学资源建设，学校拥有医学素材库、腹部触诊教学系统、心肺听诊教学系统、三维解剖数字人、虚拟医院、人卫教学助手、护理临床思维教学系统、药品生产虚拟仿真实训系统等信息化资源，可用于医学基础课和临床专业课程的信息化教学。二是为促进教师教学信息化，2022年秋季学期全校所有教室投影仪全部更换为智慧黑板。三是教师可利用信息化手段备课，学校网络全覆盖，更好的促进了信息化教学。四是以信息化技术手段应用为抓手，加强教师信息技术应用能力培训，开展信息化教学培训45人次，有效推进了多种形式的信息化教学，形成了“课堂用、经常用、普遍用”的信息化教学新常态。五是学校把教师上课是否使用信息化教学纳入教师工作考核。

（五）队伍建设

1. 培训与培养。

学校坚持聘请临床一线专业技术骨干作为行业导师，采取多种措施提升教师素质，加快“双师”型教师培养。学校制定了教师培养培训计划和教师聘用制度，注重教师团队建设，加强名师引领。教师队伍建设以提高教学质量为目标，以培养教师教学能力和优化教师队伍结构为重点，加强骨干教师和学科带头人的培养，全面提高师资队伍素质。已建立了一支师德高尚、教育观念新、创新意识强、具有较高教学水平、较强教科研能力和实践能力的教师队伍。近年来，选派多名教师参加国家级和省级培训，执行专业课教师临床实践制度，对新入职教师开展了师徒结对“传帮带”培养。2022学年度，学校组织教师集体备课24次、教师试讲6人次、讲公开课32人次、听课1312人次；选派教师

外出参加省级培训 8 人次；全体教师参加寒假教师研修专题培训，每人完成 16 个继续教育学时。2023 年 3 月董先圣和田先教学团队在湖北省卫生健康委主办的职业院校教师教学能力大赛中荣获“三等奖”。

2. 教研科研

教科研成果一览表

姓名	出版年月	论文论著名称	刊物（出版社）名称	刊号
邓娟	2023-09	连续性肾脏替代治疗护理实践分层培训体系的构建	中国护理管理	中文核心期刊 CSCD
邓娟	2023-09	输尿管镜软激光碎石术后尿路感染风险评估工具的构建及应用	中国感染控制杂志	北大核心 CSCD
左欢	2022-11	三教改革背景下提升中职护理专业教学质量的探索与实践	新课程教学	2095-5081

八、发展保障

（一）政策引领

2022 学年度，学校重点学习贯彻了《职业教育法》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》《中小学教育惩戒规则（实行）》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《职业学校学生实习管理规定》、全国职业教育大会精神，将其全面贯彻落实在工作之中。学校一直认真贯彻落实中职生国家免学费、助学金、奖学金等相关政策。本年度，获得国家助学金的学生有 251 人次，资助金额 25.1 万元；获得中职教育国家奖学金有 2 人，奖励金额 6000 元/人。

（二）经费保障

1. 收入来源。2023 年财政拨款 1147.85 万元，包括财政拨

人员经费 476.47 万元、公用经费 0.2 万元、中职免学费补助 334.92 万元，2022 年中职发展引导奖补资金 72 万元、职业教育专项发展经费 18 万元、医学实训楼建设工程资金 124 万元、全科转岗培训经费 48 万元、出租出借及考试等其他收入 74.26 万元。2023 年度财政拨款与上年相比增加 584.66 万元。

2023 年事业收入 541.76 万元，其中中职免学费补助 167.28 万元。

2. 绩效管理。2022 年中职发展引导奖补资金 72 万元（已用于购置实训耗材费 2.81 万元，多功能会议 LED 屏 9.72 万元，安装学生宿舍智能电表 7.18 万元，维修学生宿舍楼 37.15 万元，篮改造球场 15.14 万元）。2023 年职业教育专项发展经费 18 万元（已用于学校物业管理）。

（三）质量保障

1. 关键办学能力提升

学校坚持以质量为中心，以教学诊改为抓手，边诊边改，不断加强内部质量保证体系建设，修订完善各项规章制度，构建教学质量评价体系。

强化教学管理，提高教育教学质量。一是强化教学管理制度落实，坚持教学查岗，保证教学秩序正常开展；二是推进教学规范化管理，定期组织开展教学督导、领导听课、学生评教、教师互相听课、教学月考评等多种形式的教学质量评价活动；三是加强考风考纪建设，促进良好学风形成；四是注重校外人才评价体系的建立和完善，利用专业建设调研、毕业生跟踪调查，积极采纳医院等用人单位对学校教学工作的建议和要求，不断完善教学管理，确保人才培养质量与规格。

加强学生教育管理，强化安全防范。一是加强学生日常管理

工作。认真落实学校《学生日常规范》；二是加强青年学生、未成年人思想品德教育；三是认真开展班级量化管理和班主任量化考核、评比活动，激励班主任和学生创先争优，推动了班风、学风建设；四是强化学生自我教育与管理，加强学生行为规范管理，发挥学生干部的作用，提高学生自我教育、自我管理、自我服务的能力；五是加强班风建设。班主任认真履行职责，深入了解、关心学生，及时掌握学生的思想动态，有针对性地开展工作，把教育、引导、说理、解惑、关心、爱护等工作落实到学生的教育中，促进良好班风形成；六是加强学生心理辅导，安排心理咨询师和班主任开展学生心理辅导，让学生保持健康的心理状态；七是抓好校园综合治理，注重安全防范。以构建“平安和谐文明校园”为目标，以综合治理为抓手，以教育教学为中心，以治安防范为重点，认真落实各级各部门关于加强社会治安综合治理各项规定和要求，建设平安和谐文明校园。

加强和规范内部管理。实行岗位目标责任制，加强工作考核，狠抓工作落实。制定《科室目标管理办法》，强化目标管理的激励作用，坚持把日常过程管理与年度目标管理相结合，分月考核兑现与年度考核等相结合，定性评论与定量考核相结合，落实谁主管、谁负责，把考核结果分别与工资晋级、职务晋升、职称评聘、评优表彰等挂钩，采取过错追究，实行问责。

2. 学校治理

校党总支发挥政治核心作用，组织领导学校思想政治工作和精神文明建设，保证、监督党的教育方针的全面贯彻执行。在校党总支的领导下，学校每周召开班子会议研究部署各项工作，讨论“三重一大”事项，充分体现民主集中制原则。学校每月召开中层干部会议，总结前期工作、安排下一阶段党建、德育、教学、

实习实训、安全管理等各方面工作。学校成立了以教师为主体的教职工代表大会，保障教职工参与学校的民主管理和监督。学校采取以下措施着力打造平安文明校园。

加强安全管理。一是开展经常性教育引导。班主任每周对学生进行具体的安全主题班会教育（法制、交通、疾病卫生、心理健康、防火防电等），强化安全意识。班主任每天三进班，观察了解学生状况，并进行安全提醒。二是开展经常性安全检查。采取定期和不定期相结合的方式对教学楼和公寓楼进行了 20 次安全大检查，并及时采取了整改措施。三是保持经常性家校联系。将学生的各种情况及时告知家长，发挥家校协同育人作用，促进学生健康成长。四是严格值班值守制度。执行行政值班、班主任安全值班、学生会干部协助值班、护校队巡查值班等管理制度，加强日常监管。五是大力开展安全主要教育活动。先后开展了“入学教育”“法制教育”“应急疏散和消防演练”“禁毒知识竞赛”等全校性活动，增强学生的安全意识。六是加强安防设施建设，做到教室、实验室、操场、出入口等校园重点关键部位视频监控全覆盖。

争创文明校园。一是加强组织领导。多次召开创文班子会议、中层干部会议、职工大会，传达学习创文会议精神、工作要求，对前期创文工作进行总结并安排后期创文工作。二是依托新时代文明实践站先后开展了职工“文明交通劝导志愿服务”“爱国卫生运动”、师德师风专题学习、国家安全教育日、民法典宣传月、宪法宣传月、禁毒宣传月、民族团结进步宣传月、创文群众性宣传教育、学生系列德育活动、文明礼仪培训等文明实践活动。三是加大宣传力度，营造浓厚创文氛围。在学校 3 块户外 LED 显示屏滚动播放创文宣传标语，更换了 5 块创文宣传栏，在学校微信

公众号上刊发转发文明创建文章 36 篇并转发给师生学习。四是强化门前五包、美化环境。2023 年初，通过老旧小区改造项目实现了校园道路黑化，设置了电动汽车充电桩；利用省级职业教育发展引导奖补资金对学生寝室墙面地面进修了装修，在多功能会议室安装了全彩显示屏，在教室更换了护眼灯，暑期完成篮球场硅胶铺设项目，为学生更换了篮球架和乒乓台桌，更换学校老旧的发电机。以上项目的实施，美化了学生学习生活和运动环境。五是利用各班级黑板报、主题班会，面向学生宣传学雷锋志愿服务精神、社会主义核心价值观，提高创建文明城市知晓率、参与率。六是围绕《全国文明城市创建（中学）实地考察点位及标准》和创建市级文明校园“六好”要求，开展了其它创文工作。

3. 年报编制

学校成立职业教育质量年度报告编制工作专班，召开专题会议，组织学习国家和省市有关年报编制文件精神 and 具体相关要求，深刻认识编写职业教育质量年报是宣传学校发展成果、接受社会监督的重要载体，是推进学校各项工作持续健康高质量发展，全面提高人才培养质量的重要举措，必须按要求编写好职业教育质量年度报告。

九、挑战与展望

（一）面临挑战

一是办学达标工程有待完成。学校占地面积小，建筑面积少，教学场所不足以支撑日益增多的师生使用，不足以支撑建设优质中职学校的要求，不符合中等职业学校办学条件达标工程标准，成为制约学校发展的“瓶颈”；二是专任教师数量不足，而学校为差额拨款，办学经费来源不足，师资队伍引进困难。

（二）发展展望

期望落实全额财政拨款，落实职业学校在限额内设置岗位、用人计划、教师招聘等方面的自主权。

附表：表 1 人才培养质量计分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 服务贡献表

表 5 落实政策表

表1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	420
2	毕业去向落实人数	人	410
	其中：毕业生升学人数	人	347
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	97.62
4	月收入	元	2660
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	63
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	63
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	74.81	295	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	75.59	295	问卷调查
	课外育人满意度	%	76.10	295	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	76.61	295	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	77.18	295	问卷调查
	专业课教学满意度	%	78.64	295	问卷调查
2	毕业生满意度	%	98.97	420	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98.75	420	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.99	420	问卷调查
3	教职工满意度	%	94.20	69	问卷调查
4	用人单位满意度	%	94.12	17	问卷调查
5	家长满意度	%	98.58	913	问卷调查

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	23.46: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	68.3
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	18
4	专业群数量*	个	1
	专业数量*	个	3
5	教学计划内课程总数*	门	103
		学时	9796
	其中：课证融通课程数*	门	15
		学时	1782
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	13
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0

8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量*	本	3
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	150
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	9166
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	医药卫生专业群	护理	医药生产企业、医疗器械生产企业

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	10
	其中：A类：留在当地就业*	人	10
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	0
	D类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	8
	非学历培训学时*	个	1104
	公益项目培训学时*	个	784
7	非学历培训到账经费	万元	94.5

表5 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	1431
2	年生均财政拨款水平	元	2400
3	年财政专项拨款	万元	0
4	教职员工额定编制数	人	85
	教职工总数	人	73
	其中：专任教师总数	人	61
	思政课教师数*	人	3
	体育课专任教师数	人	3
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数*	人	高职填报
	班主任人数	人	24
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1431
	其中：学生体质测评合格率	%	90.2%
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	519
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	18
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	568
	年支付行业导师课酬	万元	4.54
10	年实习专项经费	万元	5
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.77